

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(по состоянию на 01 апреля 2023 года)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 27 марта 2023 г.

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	10
4. Структура подготовки специалистов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	13
4.1 Структура подготовки специалистов	13
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	14
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	17
5. Содержание и качество подготовки специалистов	19
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	19
5.2 Организация учебного процесса	20
5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	24
5.4 Итоговая аттестация обучающихся	26
6. Условия реализации образовательных программ	28
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	28
6.2 Информатизация образовательного процесса	31
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	32
6.4 Учебно-методическое обеспечение	40
6.5 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта	43
6.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
7. Участие в Чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс»	48
8. Воспитательная работа	51
8.1 Общие сведения	51
8.2 Реализация основных направлений учебно-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	59
9. Заключение	100

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основания для проведения самообследования ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»: приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года; Положение о самообследовании ГАПОУ «КТНПХ».

Цель самообследования: осуществление внутреннего аудита организации образовательно-воспитательной деятельности техникума и оценки качества обучения выпускников. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. Подготовка отчета по самообследованию.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым Техникумом по программам подготовки специалистов среднего звена.

В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация техникума, проанализированы учебные планы и программы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, наличие в техникуме условий для внеурочной деятельности, организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности, качество подготовки выпускников.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Постановлением Кабинета Министров РТ №942 от 18 октября 2018 года ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» переименован в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов». Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «КТНХП».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Устав утвержден приказом Министерства культуры Республики Татарстан от 21 декабря 2018 г № под- 1494/од.

Учредитель: Министерство культуры Республики Татарстан.

Юридический адрес: Россия, 420054, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Техническая, д.29А.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: г. Казань, ул. Техническая, д. 29 а.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 19 декабря 2019 г. №10425, серия 16 Л 01, №0006620.

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации техникума – серия 16А01 № 0000178 сроком действия до 25 декабря 2024г.

Согласно действующей лицензии техникум имеет право на ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Портной, Вышивальщица, Художник по костюму, Ювелир, Изготовитель художественных изделий из дерева, Изготовитель художественных изделий из керамики, Исполнитель художественно-оформительских работ, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ и Министерства культуры Российской Федерации разработаны и утверждены локальные нормативных акты.

Перечень локальных нормативных актов на 01.04.2023 г.

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
2. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
3. Порядок пользования объектами культуры и спорта образовательной организации.
4. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
5. Единые педагогические требования к студентам ГАПОУ «КТНХП».
6. Положение о разработке и утверждения основной профессиональной образовательной программы СПО и дополнительного образования ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
7. Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине».
8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся.
9. Положение, устанавливающее язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.
10. Положение применения к студентам мер дисциплинарного взыскания.
11. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными и научными услугами.
12. Положение о посещаемости и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

13. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
14. Положение о требованиях к одежде студентов (О деловом стиле).
15. Положение об учебно-производственных мастерских и учебных кабинетах.
16. Положение о внутритехникумовском контроле ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
17. Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
18. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
19. Положение о службе охраны труда.
20. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (помимо педагогов).
21. Единые требования к преподавателям и классным руководителям ГАПОУ «КТНХП».
22. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
23. Положение по работе с детьми – инвалидами в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
24. Положение о комиссии по трудовым спорам.
25. Положение о порядке создания организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
27. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
28. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
29. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

30. Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.
31. Положение о переводе студентов платной формы обучения на места, финансируемые из средств бюджета Республики Татарстан в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
32. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
33. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
34. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
35. Положение о порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.
36. Положение об основных правах и обязанностях студентов техникума.
37. Положение о правах, обязанностях, дисциплинарной и материальной ответственности работников ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
38. Положение о школе молодого педагога ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
39. Положение об аттестационной комиссии ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
40. Правила приема в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2022-2023 учебный год.
41. Положение о Совете профилактики правонарушений ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
42. Положение о предметно-цикловых комиссиях ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
43. Положение о повышении квалификации и переподготовке кадров в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
44. Положение о музейной деятельности ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».
45. Положение о библиотеке ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

46. Положение о научно-методической работе ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

47. Положение о методическом совете ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

48. Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

49. Положение о методических разработках ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

50. Положение о просмотрах работ и формировании методического фонда ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

51. Положение о Художественном совете Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов».

52. Положение о Совете ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

53. Регламент по ведению журнала теоретического обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

54. Регламент по ведению журнала производственного обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

55. Положение о практической подготовке в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Саубанова Раушания Киямутдинова и назначенные ею заместители.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителей директора техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		351
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	215
1.1.1	По очной форме обучения	человек	215
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	136
1.2.1	По очной форме обучения	человек	136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	человек/%	21%

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	75,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2,3%
1.10.1	Высшая	человек/%	2,3%
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	90,4%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25056,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	486,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	57,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения	%	1,39

	(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Общежитие не имеется
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

4.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В техникуме реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);

✓ Профессиональное обучение;

✓ Дополнительное образование взрослых и детей;

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.04.2023г. Техникум осуществляет подготовку по специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования очной форме обучения:

программы подготовки специалистов среднего звена:

– 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

– 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

– 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

– 54.01.02 Ювелир;

– 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

– 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

– 29.01.04 Художник по костюму;

– 29.01.07 Портной;

– 29.01.09 Вышивальщица.

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежемесячными отчетами, представляемыми в МКРТ;

ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

В таблице представлены данные о численности контингента техникума по очной форме обучения.

**Специальности и контингент студентов по курсам
(очная форма обучения на 01.10.2022, согласно данным СПО-1)**

Код	Специальность, профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее	27	25	21	19	92
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Основное общее	14	15	15		44
	Итого по специальности:		41	40	36	19	136
29.01.04	Художник по костюму	среднее общее		4			4
29.01.07	Портной	среднее общее	14				14
29.01.09	Вышивальщица	среднее общее	6				6
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Основное общее	24	14	12		50
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	среднее общее	19				19
54.01.02	Ювелир	Основное общее	23	17	13	14	67
54.01.02	Ювелир	среднее общее	11	12			23
5 54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Основное общее	12	12	8		32
	Итого по профессии:		109	59	33	14	215
Всего			150	99	69	33	351

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КТНХП»

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы

регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ, выступления на родительских собраниях, проведение Дней открытых дверей, мастер-классов для обучающихся СОШ и ДХШ г. Казани и РТ. Заключены договора между ГАПОУ «КТНХП» и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Профориентационная работа в ГАПОУ «КТНХП» ведётся в течение всего учебного года во многом благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях (vk.com/ktnhp2014, инстаграм и др.). Также активно ведётся новостной блок на нашем официальном сайте <http://ktnhp.tatarstan.ru>. <https://edu.tatar.ru/>

«Дни открытых дверей» проводятся в техникуме с февраля по июнь месяц, в 2 недели 1 раз согласно плану, размещенного на официальном сайте учебного заведения. В июне «День открытых дверей» проводится каждый четверг месяца. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсия в выставочный зал техникума.

С целью профориентационной работы и популяризации народных промыслов с октября 2021 года успешно реализуется проект «Пушкинская карта», согласно которому мастера проводят мастер-классы для обучающихся. Так, за период с 1 ноября 2021 по 31 декабря 2022 год было проведено 35 мастер-классов по темам: «Натюрморт», «Ювелирное украшение – кулон», «Декоративный натюрморт», «Радужное искусство войлока», «Сумка-шоппер своими руками», «Магия глины». Общее количество посетивших мастер-классы составило 220 человек.

Также за текущий период в техникуме был реализован проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в соответствии федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», проводилось фондом Фондом Гуманитарных Проектов. Профессиональные пробы проводились по трем направлениям - геммолог, портной – закройщик и графический дизайн. В рамках данного проекта было проведено 15 очные пробы базового уровня. Пробы базового уровня проводились в группах по 10 человек, общее количество учеников, прошедших пробы составило 150 человек.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Анализируя статистические данные за 2021 и 2022 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы прослеживается стабильная тенденция

увеличения спроса на такие программы как, 54.02.01 – Дизайн (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев; 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (2 года 10 месяцев); 54.01.01 – Исполнитель художественно-оформительских работ; 54.01.02. – Ювелир. Следует отметить, что в 2022 году средний балл на специальности 54.02.01 – Дизайн составил 4,53 баллов; 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 4,5. По профессиям: 54.01.01. - Исполнитель художественно-оформительских работ – 4,5; 54.01.02. – Ювелир – 4,55; 54.01.03. – Изготовитель художественных изделий из дерева - 3,8. Конкурс в среднем по специальностям 54.02.01 Дизайн и 54.02.02. ДПИ составил 5 человек на место.

Прием студентов в 2022 году составил - 108 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. На внебюджетную (платную) форму обучения было зачислено 42 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

**Прием в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»
на 2022/2023 уч. год**

№	Базовое образование	Специальность	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюджет.	Коммер.*	
1	На базе 9 классов	54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная	14	10	4,5
2	На базе 11 классов	54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная	18	1	4,2
3	На базе 9 классов	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная	12	-	3,8
4	На базе 9 классов	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	Очная	16	11	
5	На базе 9 классов	54.02.02. ДПИ (по видам)	Очная	14	-	
6	На базе 11 классов	29.01.07. Портной	Очная	14	-	4,3
7	На базе 11 классов	29.01.04. Художник по костюму	Очная	-	-	
8	На базе 11 классов	29.01.09. Вышивальщица	Очная	6	-	4,2
9	На базе 9 классов	54.01.02. Ювелир	Очная	14	9	4,55
10	На базе 11 классов	54.01.02. Ювелир	Очная		11	
		Итого:		108	42	

*Обучение на внебюджетной (договорной) основе

**Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию
на 01.10.2022 (согласно данным СПО-1)**

	Наименование ОПОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения								Всего по всем курсам	
		1		2		3		4		Всего студентов	Получают стипендию
		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	54.02.01Дизайн (по отраслям)	27	16	25	8	21	12	19	9	92	45
2	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	14	14	15	10	15	10			44	34
3	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	43	32	14	9	12	3			69	44
4	54.01.02Ювелир	34	14	29	10	13	6	14	5	90	35
5	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	12	12	12	0	8	2			32	14
7.	29.01. Художник по костюму			4	4					4	4
8.	29.01.07Портной	14	14							14	14
9	29.01.09 Вышивальщица	6	6							6	6
	Всего	150	108	99	41	69	33	33	14	324	196

4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Техникум содействует трудоустройству выпускников, отслеживает их карьерный рост. Ежегодно для будущих выпускников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- организация временной занятости студентов;
- лекции по технологии трудоустройства;
- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов;
- экскурсии на предприятия и др.

Ежегодно колледж выпускает более 120 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтерского движения. Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ГБУ «Центр развития народных художественных промыслов и ремесел РТ, ООО «Казанское серебро»; ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «Яратам Казан», ООО «Туран», ООО «Гранд-Мастер», ООО «Студия моды Чернова Л.Н.», ИП Петрова Э.Н., ООО «Булгари», ООО «Грин», ООО «Рио Принт», ООО «Эдлэнт», ООО «Золотой век», ООО «ГК БАРС», ООО «Полиграф», ООО «Корvus», ИП «Карбивничий».

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

**Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2021-2022уч. год
приведены в таблице**

специальность и профессия	всего выпускников	продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специальности и профессии	
Изготовитель художественно – оформительских работ	32	12 (37,5%)	16 (50%)	15 (46,9%)	4 (12,5%)
Изготовитель художественных изделия из дерева	12	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)
Изготовитель художественных изделия из керамики	7	2 (28,6%)	5 (71,4%)	5 (71,4%)	-
Вышивальщица	5	-	5 (100%)	5 (100%)	-

Портной	14	5 (35,7%)	8 (57,1%)	8 (57,1%)	1 (7,1%)
Ювелир	11	2 (18,2%)	7 (63,6%)	6 (54,5%)	2 (18,2%)
Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	15	6 (41,2%)	7 (46,7%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)
Дизайн (по отраслям)	16	8 (50%)	6 (37,5%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)
Итого:	112	39 (34,8%)	58 (51,8%)	54 (48,2%)	15 (13,4%)

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан. Мероприятия для выпускников, направленные помочь им трудоустроиться, показали свою эффективность.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;

- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;

- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

5.2 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- Положение о переводе студентов с платной формы обучения на места, финансируемые из средств бюджета Республики Татарстан в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

- Регламент по ведению журнала теоретического обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

- Регламент по ведению журнала производственного обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение о посещаемости и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;

- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме,

записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УПР. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей - на специальном стенде. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ИГА по каждой специальности и профессии. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителем директора по УПР.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практической подготовке обучающихся», в ГАПОУ «КТНХП», осуществляется практическая подготовка студентов.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов техникума.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики.

В техникуме имеются мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами. Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности. Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями (таблица). При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Базовые предприятия согласовывают программы практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения

практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Сведения о местах проведения практик

Специальность	Место проведения практики
54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	ООО «РИО ПРИНТ» г.Казань; ООО «Полиграф» г.Казань ООО «ЭДЛЭНД» г. Казань ООО «ГК БАРС» ООО «ГРАНД МАСТЕР» ООО «Золотой век»
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ООО «Яратам Казан», ООО «Корвус», ООО «Булгари»
54.01.02 Ювелир	ООО «Алмаз-Холдинг», г.Казань ООО «Казанское серебро», г.Казань ИП «Сунгатуллин»
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ИП «Карбивничий» г.Казань; ООО «Грин» г.Казань;
29.01.04 Художник по костюму 29.01.07 Портной, 54.01.09 Вышивальщица	ООО «Студия моды Людмилы Черновой» г.Казань, ООО «Петрова Эльвира Наримановна», ООО «АРТ ТУРАН»,

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую

аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальности «Дизайн» проводится с участием работодателей ООО «ЭДЛЭНД».

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется старшим мастером, председателями МК и заместителем директора по УПР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORALDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года представлены в таблице

Название профессии и специальности	Всего студентов в	Прошл и ИГА	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Диплом с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	16	12	4	0	8
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	12	3	0	5
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	32	32	21	11	0	14
54.01.2 Ювелир	11	11	8	3		5
54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики	7	7	7	0	0	4
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	12	12	3	7	2	0
29.01.07 Портной	14	14	12	2	0	6
29.01.09 Вышивальщица	5	5	2	3	0	2
ИТОГО:	112	112	77	33	2	44

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «КТНХП» обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основными функциями библиотеки являются:

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- * предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- * оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;

- * выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;

- * получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;

- * выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;

- * проводит библиографические обзоры;

- * организует книжные выставки.

- * организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

- * воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

Основные задачи:

Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал в главном здании. Общая площадь помещений библиотеки составляет 89 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 40 кв. м. По состоянию на 30.03.2023 общий фонд библиотеки составляет 8842 экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 2697 экземпляров. Художественная литература составляет 5087 экземпляров. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок от председателей методических комиссий.

Через обзоры и объявления проводится информирование преподавателей о поступлении новой литературы. Работник библиотеки оказывает педагогам методическую помощь при подборе литературы к занятиям и проведению внеклассных мероприятий.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	115
из них обучающиеся в организации	05	94
Число посещений, человек	06	375
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	-
выдано справок, единиц	08	-
Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет-2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Работа библиотеки согласуется с планом техникума и ведется по нескольким направлениям:

Массовая работа:

– Библиотекарем была оказана консультативная помощь в поиске и выборе литературы для выпускников 2023 года.

Знакомство первокурсников с библиотекой:

– проведены ознакомительные лекции по профильным книгам студентам первых курсов.

– 23 марта организован и проведен поэтический вечер «Всемирный день поэзии»

– составлен по запросам преподавателей списки необходимой литературы на 2022-2023 учебный год.

Наглядная агитация:

Организована выставка книг «Народные художественные промыслы Поволжья» для студентов первых курсов, а также выставки, посвященные 115-летию со дня рождения татарского поэта, героя Советского Союза М.Джалиля, ко Дню Защитника Отечества.

6.2. Информатизация образовательного процесса**Наличие в Техникуме информационного и коммуникационного оборудования:**

Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	79
- из них используются в учебном процессе	65
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	79
Наличие проекторов	15
Наличие интерактивных досок	4
Наличие принтеров	5
Наличие сканеров	0
Многофункциональное устройство	12
Ксерокс	0

Для организации работы информационной системы техникума функционирует локально-вычислительная сеть в двух учебных зданиях. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму предоставлен круглосуточный полноценный доступ к электронной библиотечной системе <http://znanium.com/>.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности техникума создан и функционирует официальный сайт: <http://ktnhp.tatarstan.ru>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума.

Основные сведения и документы техникума содержатся также на электронном образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm>. Все педагоги техникума имеют личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

В настоящее время существует необходимость в приобретении мультимедийной техники, обновление компьютеров и оргтехники в ряде учебных кабинетов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 3097,7 м².

В 2022 году техникуму, как ресурсному центру, по поручению Кабинета Министров Республики Татарстан было выделено 49 млн. для закупки оборудования.

Всего в техникуме 21 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 2 компьютерных класса. В учебных целях используются 79 компьютеров, 15 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, 4 интерактивной доской.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, специализированном центре компетенций «Ювелирное дело».

1. Мастерская ювелирная
2. Мастерская ограночная
3. Мастерская росписи керамических изделий
4. Мастерская гончарная
5. Мастерская резьбы по дереву
6. Мастерская столярная
7. Мастерская выжигания
8. Мастерская фанерования
9. Мастерская изобразительного искусства
10. Мастерская для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам)
11. Мастерская рисунка
12. Мастерская живописи

13. Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания

14. Мастерская швейная

15. Специализированный центр компетенций «Ювелирное дело».

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

– лаборатория материаловедения;

– лаборатория композиции и дизайна;

– лаборатория рекламно-агитационных материалов;

– лаборатория техники и технологии живописи;

– лаборатория макетирования графических работ

– лаборатория компьютерного дизайна оснащена компьютерной техникой, комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области дизайна и прикладного искусства. На базе данной лаборатории осуществляется выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;

– лаборатория графики и культуры экспозиции;

– лаборатория испытания материалов;

– лаборатория художественно-конструкторского проектирования;

– лаборатория изобразительных искусств;

– лаборатория специального оборудования для швейного производства;

– лаборатория специального оборудования для вышивок (автоматы и полуавтоматы).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов

№	Кабинет (мастерская, лаборатория)	№	Оснащенность	Информационные ресурсы (в т.ч. технические средства)
Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории				
1	Кабинет -иностранного языка английского (татарского) языков -безопасности жизнедеятельности и охраны труда -социально-экономических дисциплин -экономики и менеджмента	301	Столы ученич. - 10 шт; Стулья ученич. – 20 шт; Доска учебная – 1 шт; Шкаф – 3 шт;	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт; Наглядно – раздаточный материал; Проектор – 1 шт Компьютер – 1 шт

	-экономики организации -правого обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности			
2	Лаборатория - техники и технологи живописи - макетирования графических работ - компьютерного дизайна - графики и культуры экспозиции - испытания материалов - художественно- конструкторского проектирования	302	Столы ученич. - 10 шт; Стулья ученич. – 20 шт; Доска учебная – 1 шт; Шкаф стеклянный – 4 шт.	Стенды – 1 шт; Комплект учебно- методических пособий и литературы – 20 шт Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт
3	Мастерская дизайна	303	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт;	Стенды – 5 шт; Комплект учебно- методических пособий и литературы – 30 шт; Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
4	Кабинет -русского языка, литературы, - татарского языка и литературы -деловой культуры	304	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Шкаф – 2 шт; Доска учебная – 1 шт;	Стенды – 4 шт; Комплект учебно- методических пособий – 30 шт; Компьютер (монитор +процессор) – 1 шт; Проектор – 1 шт
5	Художественная мастерская	305	Столы ученич. - 14 шт; Стулья ученич. – 28 шт; Доска учебная – 1 шт; Шкаф – 5; Мольберты – 10 шт;	Стенд – 1 шт; Комплект учебно- методических пособий – 28 шт Проектор – 1шт
6	Мастерская - живописи и рисунка -оформительских работ -цветоведения -изобразительного искусства -основ изобразительных искусств	307	Столы ученич. - 16 шт; Стулья ученич. – 32 шт; Доска учебная – 1 шт; Мольберты – 14 шт; Шкаф – стеллаж – 3 шт;	Стенды – 3 шт; Комплект учебно- методических пособий – 32 шт; Наглядно – раздаточный материал; Инструментарий (кисти, краски и т.д.) Проектор – 1 шт.
7	Кабинет -математики -стандартизации и сертификации	309	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт; Шкаф – 2 шт.	Стенды – 6 шт; Комплект учебно- методических пособий – 30 шт.

	-черчения и перспективы		Интерактивная панель – 1 шт	Компьютер – 1 шт
8	Кабинет -информатики -информационных систем в профессиональной деятельности -материаловедения -дизайна -истории народных художественных промыслов в России - народных художественных промыслов -основ композиции и дизайна	310	Столы ученич. - 20 шт; Стулья ученич. – 20 шт; Доска учебная – 1 шт; Шкаф стеклянный– 2 шт.	Стенды – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Компьютер- 1 шт
9	Кабинет дизайна	311	Столы под компьютеры – 25 шт; Стулья компьютерные. – 25 шт; Стеллаж – 4 шт Шкаф – 2 шт Витрина – 2 шт	Комплект компьютеров – 11 шт; Стенды информационные – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий Интерактивная панель – 1 шт Проектор – 1 шт
10	Мастерская - живописи и рисунка -оформительских работ -изобразительного искусства -основ изобразительных искусств	314	Столы ученич. - 11 шт; Стулья ученич. – 22 шт; Мольберты – 11 шт; Шкаф – 1 шт Стеллаж – 1 шт	Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал; Инструментарий (кисти, краски и т.д.) Телевизор – 1 шт
11	Кабинет истории и обществознания	315	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Шкафы – 4 шт; Доска учебная – 1 шт;	Стенды – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий и литературы – 30 шт;
12	Центр специализированных компетенций «Ювелирное дело»	201a	Верстаки (ювел.) – 14 шт; Стулья ювелирные – 14 шт; Столы ученич. – 10 шт; Стулья ученич. – 21 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкаф – 2 шт	Стенды – 2 шт; Комплект учебно-методических пособий – 50 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Бор. машины – 14 шт; Аппараты бенз. пайки – 10 шт. Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт

13	Кабинет - технологии ювелирных работ	202	Верстаки (ювел.) – 15 шт; Стулья ювелирные – 15 шт; Столы ученич. – 5 шт; Столы ученич. – 10 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкаф – 2 шт	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Бор. машины – 15 шт; Аппараты бенз. пайки – 5 шт Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
14	Кабинет - технологии ювелирных работ	203	Верстаки (ювел.) – 15 шт; Стулья ювелирные – 10 шт; Столы ученич. – 17 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкаф – 2 шт;	Стенды – 1 шт; Комплект учебно-методических пособий – 15 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Бор. машины – 15 шт; Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт
15	Мастерская портных: - швейная - швейная для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания Лаборатория - специального оборудования для швейного производства	207	Машины (швейн.) – 11 шт; Столы ученич. - 12 шт; Стулья ученич. – 24 шт; Доска ученич. – 1 шт; Утюг (пар.) – 1 шт; Гардеробная стойка – 1 шт; Шкафы – 6 шт	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал; Комплект инструментария (манекены, подставки и пр.) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт
16	Кабинет - художественной графики костюма - истории костюма - пластической анатомии - основы художественного проектирования - технологии художественной вышивки	208	Машины (швейн.) – 8 шт; Столы ученич. - 7 шт; Стулья ученич. – 14 шт; Промстолы – 5 шт. Оверлог – 1 шт. Шкафы – 8 шт Вышивальная машина – 3 шт Термопресс – 1 шт	Стенды – 3 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал
17	Кабинет истории костюма	209	Машины (швейн.) – 4 шт; Столы ученич. - 4 шт; Стулья ученич. – 8 шт; Промстолы – 1 шт.	Стенды – 3 шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт; Компьютер – 1 шт

			Оверлог – 1 шт. Шкафы – 3 шт	Проектор – 1 шт
18	Мастерская - росписи керамических изделий - гончарная	102	Стол� ученич. – 10 шт; Стулья ученич. – 20 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкафы – 4 шт; Стеллаж – 8 шт; Гончарный круг – 8 шт; Специализированных стульев – 6 шт Печь для обжига – 8 шт; Сушилка – 8 шт Раковина – 1 шт; Ванна для глины – 1 шт; Промышленные столы – 2 шт	Стенды – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Компьютер – 1 шт; Интерактивная панель – 1 шт.
19	Кабинет огранки	103	Стол� ученич. – 2 шт; Стулья ученич. – 4 шт; Шкаф – 1 шт; Стеллаж – 1 шт; Ограночный станок – 5 шт; Кресло – 5 шт Верстак – 1 шт Стол педагога – 1 шт Сейф – 1 шт Витрина – 1 шт	Стенды – 3 шт; Комплект учебно-методических пособий – 15 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов;
20	Мастерская	105	Колландер – 1 шт Сублимационный принтер – 1шт УФ-принтер – 1 шт Мини-типография – 1 шт Выставочный шкаф – 5 шт Стеллаж – 2 шт Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Стол – 2 шт Стулья – 2 шт Термопресс – 1 шт Резак – 1 шт Брошюрователь – 1 шт	
21	Мастерская - столярная - резьбы по дереву - выжигания - фанерования	108	Стол� ученич. – 8 шт; Стулья ученич. – 16 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкафы – 2 шт; Стеллаж – 1 шт;	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный

	Лаборатория - композиции и дизайна		Станок (распилоч.) – 1 шт; Станок (шлифов.) – 1 шт. Станок (фуговальный) - 1 шт Машина фуговально-рейсмусовая – 1 шт Циркулярный станок – 1 шт Точильный станок – 1 шт Токарный станок – 2 шт Гвоздезабивальный аппарат – 1 шт ЧПУ станок для обработки дерева – 1 шт	материал Комплект инструментов;
22	Актовый зал	107	Кресла – 80 шт Стол – 2 шт Компьютерный стол – 1 шт Компьютер – 1 шт Кондиционер – 1 шт Проектор – 1 шт Звуковая аппаратура – 1 шт	
23	Буфет (столовая)	1 эт.	Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ - 2 шт.; Табурет - 56 шт.; Стол разделочный ПРОФИ HTAIS 1304 - 3 шт; Стойка для приборов - 1 шт; Стеллаж для тарелок и стаканов - 1 шт; Стол обеденный - 15 шт; Рукосушитель BXG - 1 шт; Витрина холодильная универсальная - 1 шт; Плита HANSO - 1 шт; Холодильник POLAIR - 1 шт; Ванна моечная сварная - 1 шт; Водонагреватель POLARIS - 1 шт.	График работы: (с 8.00 до 15.30) пн. – пт. (с 8.00 до 14.00) – сб.
24	Библиотека	3 эт.	Кафедра выдачи литературы – 1 шт. Стол читательский - 1	График работы: (с 8.30 до 16.30) пн. – пт.

			шт; Стеллажи – 9 шт. Стол библиотекаря – 1 шт	Компьютер – 1 шт; Объем библиотечного фонда – 8842 экземпляров.
25	Комплекс (спортзал, тир, раздевалки, душевые и санузлы) Спортивный зал	1 эт.	Скамейки гимнастич. – 4 шт; Тренажер (бегов) – 1 шт; Тренажер (элипс.) – 1 шт; Стол преподав. – 2шт; Стулья – 2 шт; Тир (комплект) – 1 шт; Гимнастич. снаряды – 1 шт; Маты гимн. – 6 шт; Коврики – 20 шт; Мячи баскетб. – 5 шт; Мячи волейб. – 5 шт; Мячи футбол. – 5 шт; Теннисный стол – 1 шт; Компл. (наст. теннис) – 5 шт;	Спортивный инвентарь; Стенды, наглядно-методическая литература.
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Спортивная площадка при МБОУ «СОШ № 88» ул. Ботаническая д. 7 (договор безвозмездного пользования земельным участком (открытый стадион) от 01.09.2016 года)	Расписание: Понедельник – с 13.50 до 15.30; Среда – с 13.50 до 15.30; Пятница - с 13.50 до 15.30
27	-Выставочный зал -Фонд оригиналов	212	Музей	
28	Входная группа, гардероб	1 эт.	Прилегающая территория и помещения здания оснащены камерами видеонаблюдения. Комната вахтера оснащена телефонным аппаратом, объект оборудован «тревожной кнопкой». Входная группа оснащена электронной проходной. В гардеробе имеется 8 двухсторонних вешалок, распределенных по группам. По техникуму организовано ежедневное дежурство преподавателей и студентов, субботнее дежурство членов администрации	
29	Кабинеты администрации и хозяйственного блока -методический кабинет	1 эт. 2 эт. 3 эт.	Кабинет зам. директора по АХЧ и инженера по ТБ (№106) Приемная директора и кабинет директора. Кабинет заместителя директора по ИМП (№205) Кабинет заместителя директора по УПР (№308); Кабинет заместителя директора по УВР (№ 312); Кабинет старшего мастера (№306)	

			Кабинет работы приемной комиссии (1 эт.) Складские и хозяйственные помещения (1 эт.)
30	Медицинский кабинет	2 эт.	Медицинская лицензия имеется (№213)
31	Общежитие		Не имеется

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по инновационно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума. Методическую работу в техникуме проводят председатели предметно-цикловых комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В техникуме работают 2 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК по общеобразовательным, общегуманитарным, социально – экономическим, естественнонаучным и математическим дисциплинам;
- ПЦК специальных и профессиональных дисциплин.

Методическая цель: «Модернизация образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

Основные задачи:

1. Осуществление стратегического планирования учебно-методической работы техникума
2. Осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса.

3. Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
4. Разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников техникума в условиях модернизации образования
5. Совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС.
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в техникуме в ходе работы по единой методической теме.
8. Повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
9. Изучение и распространение передового педагогического опыта.
10. Информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.
11. Помощь при подготовке открытых учебно-методических, научно-методических мероприятий.

По всем реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др), программы государственной итоговой аттестации. Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

В настоящее время техникум реализует 9 образовательных программ:

две программы подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

семь программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.02 Ювелир;

54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

54.01.04 Художник по костюму;

29.01.07 Портной;

29.01.09 Вышивальщица.

Методическим кабинетом разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы:

Изготовление ювелирных изделий со вставками

Изготовление вставок в ювелирные изделия

Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

Изготовление ювелирных и художественных изделий

Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов методом литья

Изготовление и декор текстильной куклы

ИЗО для взрослых (композиция, живопись, графика, рисунок)

Бисероплетение

Кройка и шитье

Ручная художественная вышивка

Машинная вышивка

Батик, роспись по ткани

Витраж, роспись на стекле

Роспись по дереву

Резьба по дереву

Основы художественной керамики

Кожаная мозаика и казанский шов

Картины из войлока

Искусство полимерной глины

Декупаж

Основы компьютерной грамотности

Техникум является участником научно-образовательного кластера Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры». В рамках работы кластера проводятся мероприятия, направленные на популяризацию народного художественного творчества, преподаватели техникума участвуют в мероприятиях - конференции, выставки, семинары, круглые столы и т.д.

организованных КазГИК, проводятся встречи студентов техникума с профессорами, доцентами и молодыми учеными университета.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет»
- ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
- ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11»;
- ГБПОУ города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже»;
- СПО ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры».
- ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры»
- ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет»

6.5. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Одним из основных задач техникума является не только изготовление художественных изделий декоративно-прикладного искусства, но и их активная популяризация и распространение. В течение отчетного периода техникум участвовал на более чем 55 выставках и ярмарках международного, российского и республиканского значения.

Участие преподавателей в научно – практических конференциях:

- VI Всероссийская конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»
- Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы -21 века».
- VIII Республиканская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»
- Научно-практическая конференция "Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях"
- Конференция «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с высшими учебными заведениями (СПО-ВУЗ)».
- Конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I.

- Конкурс студенческих работ (проектов) на тему «Народный календарь»

-Интеллектуальная игра «Эрудит» для студентов 2 курсов профессиональных образовательных организаций.

В техникуме создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации мастеров и преподавателей до 2024 года.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, частью 4, со ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников, на соответствие занимаемой должности. За отчетный период аттестовался на высшую квалификационную категорию преподаватели один человек.

Содействие занятости:

Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369 с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография"

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). В техникуме обучение ведется с июня 2021 г года для лиц:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста

- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет и в возрасте от 1,5 до 3 лет

-женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

- граждане в возрасте до 35 лет, по компетенциям "Ювелирное дело» с присвоением квалификации «Ювелир 3 разряда», «Огранка ювелирных вставок» с присвоением квалификации «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий – 2 разряда».

Программа профессионального обучения рассчитана в кол-ве 256 час.(по компетенции Ювелирное дело), по компетенции «Огранка ювелирных вставок – 144 час.

Обучение проводится за счет средств федерального бюджета, то есть, является для слушателя бесплатным. По компетенции «Ювелирное дело) – обучилось 10 человек.

6.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно методическим кабинетом техникума проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов централизованного тестирования;
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по инновационно-методической работе – анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в техникуме по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума; осуществляет общее руководство Службой мониторинга техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий,

успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; проводит обследование работы выпускников; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству;

Заместитель директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, мониторинг занятости в дополнительном образовании, мониторинг занятий спортом, мониторинг материального поощрения обучающихся; курирует профориентационную работу; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в техникум.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Программист техникума – проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого набора, мониторинг развития личности.

Фельдшер – анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством техникума.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума.

На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга.

В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Контроль за развитием образовательной деятельности в техникуме проводится путем аттестации выпускников, присвоения квалификации выпускникам, путем мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе, по профессиям, приоритетным для социально-экономического развития г. Казани и Республики Татарстан, путем посещения руководителями и педагогами учебных занятий и практик всех видов, путем организации открытых уроков, путем проведения итоговых педсоветов после I семестра и в конце учебного года. Директор на августовском педсовете проводит анализ деятельности техникума и ставит задачи на новый учебный год. Учет развития образовательной деятельности в техникуме проводится соответствующими службами (учебной частью, бухгалтерией, отделом кадров и др.). В техникуме ежегодно подводится всероссийское компьютерное тестирование, определяющее уровень знаний обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы через ФИС ОКО, которое охватывает студентов 1-2-х курсов..

Удовлетворенность потребителей ОУ определяется на основании анкетирования, начиная с 2018г. Для определения требований работодателей к молодым специалистам служба содействия трудоустройству ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в ЦЗ населения г. Казани, анкетирование работодателей.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. АИС используется для приема документов от абитуриентов дистанционно.

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве, требования потребителей кадров и своевременно вносит коррективы в учредительные документы, учебно-программную документацию, открывает новые специальности, расширяет сферу ДООУ.

Критериями качества подготовки специалистов являются: рост уровня востребованности выпускников; рост контингента студентов; рост конкурса абитуриентов; рост доли студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, при сохранении числа бюджетных мест; рост доли дипломов с отличием среди выпускников.

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с ростом методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Обучение в сфере образовательных услуг, постоянная работа над собой, находит поддержку у высшего руководства техникума.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

7. УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЫ и АБИЛИМПИКС

Казанский техникум народных художественных промыслов является ответственным специализированным центром компетенции «Ювелирное дело». В декабре 2020 года в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» были направлены соответствующие документы на продление аккредитации центра.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионатного цикла 2023г. на базе Казанского техникума народных художественных промыслов с 13 по 17 марта 2023 г. прошел по компетенциям «Ювелирное дело», «Огранка ювелирных вставок», с 20 по 23 марта 2023 г. – по компетенции «Ювелирное дело-Юниоры», с 20 по 23 марта 2023 г. – по компетенции «Ремесленная керамика», с 27 по 30 марта по компетенции «Ремесленная керамика-Юниоры» и по компетенции «Художественная роспись по дереву». Были оборудованы 4 площадки.

На протяжении конкурсных дней демонстрировали свое мастерство 36 участников от техникума (5 – по компетенции «Огранка ювелирных вставок», 10 - по компетенции

«Ювелирное дело», 5 - по компетенции «Ювелирное дело-Юниоры», 6 - по компетенции «Ремесленная керамика», 5 - «Ремесленная керамика-Юниоры», 5 - «Художественная роспись по дереву»). Конкурсные работы оценивали сертифицированные эксперты.



5 апреля 2023 года в техникуме планируется торжественная церемония награждения победителей регионального этапа Чемпионата "Профессионалы" 2023 чемпионатного цикла с участием Заместителя министра культуры Республики Татарстан Ю. И. Адгамова.

Благодарственными письмами Министерства культуры Республики Татарстан были отмечены директор ГАПОУ "КТНХП" Р.К. Саубанова; главные эксперты по компетенциям А.И. Иванцова, Д.Р. Залаев, Р.Р. Суфиева, Л.Г. Садретдинова, Р.З.Юсупова.

По результатам Регионального чемпионата студенты техникума заняли следующие призовые места:

по компетенции «Ювелирное дело»

- 1 место – Перцева Дарья Павловна
- 2 место – Ахмадуллин Инсаф Рафилевич
- 3 место – Исламова Альфина Айратовна

по компетенции «Огранка ювелирных вставок»

1 место – Михайлова Екатерина Евгеньевна

2 место – Казанцева Валерия Васильевна

3 место – Романчева Анастасия Артуровна

по компетенции «Ювелирное дело-Юниоры»

1 место - Латыпов Искандер Разимович

2 место - Асритдинова Лилия Алмазовна

3 место – Сафина Гулина Делюсовна

по компетенции «Ремесленная керамика»

1 место - Минневалиева Айсылу Исламовна

2 место - Кузина Елизавета Николаевна

3 место – Мазитова Дана Азатовна

по компетенции «Ремесленная керамика-Юниоры»

1 место - Низмутдинова Карина Дамировна

2 место - Доронина Яна Николаевна

3 место – Глибина Полина Валерьевна

по компетенции «Художественная роспись по дереву»

1 место - Губадуллина Зарина Эдуардовна

2 место - Боброва Анастасия Денисовна

3 место – Беспрозванова Ника Алексеевна

Участие в республиканских, региональных и национальных конкурсах

WorldSkillsRussia

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения WorldSkills	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях WorldSkills на 31.12.2022, из них					
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	количество участников	количество призеров	количество участников	Количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Ювелирное дело	-	-	1	-	-	-
Огранка ювелирных вставок	-	-	1	1	-	-
Ювелирное дело - юниоры	-	-	1	1	-	-
Ремесленная керамика	-	-	1	-	-	-
Итого	-	-	4	2	-	-

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

В апреле 2022 года на площадке Казанского техникума народных художественных промыслов прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". В чемпионате приняли участие студенты Казанского техникума народных художественных промыслов, Чистопольского многопрофильного колледжа, Бугульминского политехнического колледжа, Казанского строительного колледжа, Технологический колледж при КНИТУ, Нурлатской школы-интерната для детей с ОВЗ, Казанского государственного института культуры и искусств по компетенциям "Ювелирное дело", "Резьба по дереву", «Гончарное дело».

По итогам республиканского этапа чемпионата студенты техникума Шамгунова Камила заняла 1 место по компетенции «Ювелирное дело» и Агапова Н.Д. заняла 1 место по компетенции «Гончарное дело» и прошли на Национальный чемпионат.

На Национальном чемпионате, прошедшем в очно-дистанционном формате с 31 октября по 10 ноября 2022 года по итогам соревнований по компетенции «Ювелирное дело» студент 2 курса Техникума Шамгунова Камила занял 2 место в категории «студенты», по компетенции «Гончарное дело» студент 3 курса Агапова Н.Д. заняла 1 место в категории «студенты».

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

8.1. Общие сведения

Отчет по самообследованию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (далее – Техникум, ГАПОУ «КТНХП») составлен с учетом анализа реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2020-2025 гг., утвержденной 25 декабря 2019 г. (далее - Программа воспитания)

Современная обстановка в мире требует формирования подлинного патриотизма, прежде всего у молодёжи, понимания духовно-нравственных ценностей, отечественной истории и культуры, единых духовных основ, в том числе средствами кинематографа. Новое поколение должно получить от старшего поколения уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, понять взаимосвязь и преемственность прошлого, настоящего и перспектив будущего. Целью воспитания в системе среднего профессионального образования является формирование личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций

и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования.

Задачами воспитательной деятельности являются: формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО; организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; формирование у обучающихся ПОО общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Цель Программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Основные задачи: - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в молодежной

среде, профилактика проявления национализма и экстремизма;

- развитие просветительской работы с обучающимися, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

- совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу Техникума;

- совершенствование форм позитивного досуга обучающихся Техникума. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;

- создание системы мотивации, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, содержательности и активной полезной деятельности;

- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;

- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников Техникума, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы самоуправления;

- поддержка и развитие инициатив и проектов обучающихся, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию. Профессиональное и личностное становление обучающихся;

- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере;

- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития волонтерских движений;

- формирование информационной компетентности;

- поддержание в Техникуме благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения обучающихся;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- организация взаимодействия и социального партнерства между учреждениями СПО,

ВУЗах, учреждениями культуры и искусства г. Казани и РТ в сфере воспитательной деятельности.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- Указ президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Постановление об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы от 17.06.2015 №443;
- Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.
<https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm>

- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);

- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов

Общее руководство содержанием Программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

Субъектами реализации Программы являются:

Личность студента

Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и социально-педагогической среды;

Социально-педагогическая служба, реализующая сопровождение воспитательного процесса;

Методическая служба, обеспечивающая воспитательный процесс методическими инструментариями;

Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование процесса;

Родители обучающихся, осуществляющие воспитание с учетом индивидуальных особенностей ребенка и воспитания его в семье;

Социальные партнеры, осуществляющие деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Решение воспитательных задач осуществляется преподавателями через: учебную, внеурочную, досуговую деятельность и работу органов студенческого самоуправления, что отражается в перспективном плане по учебно-воспитательной работе. Также составляются и реализуются планы совместной работы ГАПОУ «КТНХП» с ОПДН и ОП №10 Приволжского района «Промышленный»; работы Совета студентов; работы кружков и секций, мероприятий по социальной защите обучающихся, работы с сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей; профориентационной работе; общественного движения «Волонтеры Победы» и др.

Результаты воспитательной деятельности отражаются в годовом отчете заместителя

директора по учебно-воспитательной работе, ежемесячных и итоговых отчетах классных руководителей, педагога дополнительного образования.

Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся определяется по 2 группам критериев: качественные и количественные показатели.

К качественным показателям относятся нормативные и организационно-правовых документы, регламентирующие воспитательную деятельность; наличие органа управления воспитательной деятельностью; наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы; наличие отчетов и аналитических материалов, отчет о самообследовании. Качественными показателями успешной реализации Программы воспитания в техникуме также являются наличие и функционирование органов студенческого самоуправления, актива групп; развитие волонтерской деятельности («Волонтеры Победы», «Волонтеры Культуры» при «КТНХП»); функционирование и доступность для студентов кружков, секций («Актерская школа», «Резьба и роспись по дереву», «Рисунок, живопись», «Волейбол» и пр.); доступность для обучающихся источников информации (библиотека, читальный зал, официальный сайт, стенды и т.д.); развитие уровня материально-технической базы для организации внеурочной работы; расширение социального партнерства (наличие договоров о сотрудничестве), повышение имиджа Техникума; наличие и функционирование системы психологической помощи и социальной защиты студентов, профилактики правонарушений; совершенствование культуры быта и комфорта образовательной среды (эстетическое оформление, чистота, внешний вид и пр.); уровень воспитанности студентов (результаты диагностики).

К количественным показателям относятся: число проведенных воспитательных мероприятий; количество победителей и призеров чемпионатов и конкурсов различного уровня («Молодые профессионалы» Ворлдскилс, «Абилимпикс», «Дифскилс», «Весенняя капель» и др.); число студентов и преподавателей, принимающих участие в культурно-массовых и общественно-значимых мероприятиях; количество социальных партнеров, участвующих в реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы воспитания:

1. Позитивные тенденции развития студенческой среды, снижение уровня негативных социальных проявлений среди молодежи;
2. Развитие органов самоуправления «Студенческий Совет», молодёжных студенческих и общественных организаций; усиление их роли в жизни Техникума;
3. Сформированное ценностное отношение студентов к культурно-историческому наследию страны, родного края; народным традициям, старшему поколению.
4. Сформированная у студентов гражданско-патриотическая позиция, чувство долга и

патриотизма, рост числа студентов, вовлеченных в работу ОЦ «Волонтёры Победы» при «КТНХП»

5. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов профессионального, творческого, интеллектуального характера

6. Сформированные навыки здорового образа жизни, физического развития, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

7. Налаженное социальное партнерство, усиление взаимодействия структур Техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации;

8. Сформированные у выпускников общие и профессиональные компетенции, готовность к повышению квалификации, самореализации и самоопределению в профессиональной среде.

9. Своевременное и качественное оказание социально-психологической поддержки, построение индивидуальной траектории социальной адаптации обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и дети с ОВЗ.

Кадровый состав, обеспечивающий воспитательное направление деятельности техникума

Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагоги дополнительного образования	Классные руководители	Воспитатели в общезитии	Фельдшер	Педагог-организатор	Музыкальный руководитель	Преподаватель по физической культуре
1	1	-	1	22	-	1	-	-	1

Материально-техническая база

Наличие, состояние и вместимость актового зала	Наличие музея	Оборудование в акт зале	Спортивный зал Общая площадь	хоккейная коробка, площадь	Футбольное поле, площадь	Каток, площадь	Наличие автобуса, марка, год выпуска	Наличие медкабинета	Наличие лицензии мед каб. (дата получения)	Общезитие, кол-во мест /кол-во проживающих
89 кв. м; 80 посадочных мест	Выставочный зал 20 кв. м	Микрофоны Колонки Микшерский пульт ПК	Спортивный зал 300 кв. м	Студенты занимаются на спортивной площадке СОШ № 88 Приволжского р-на			Не имеетя	имеется 43,5 кв. м	Имеется	-

Социальный паспорт контингента ГАПОУ «КТНХП»

Сведения	2021/2022
Общий контингент обучающихся	344
Из них юношей	68
Девушек	276
Всего обучающихся:	
Из неполных семей	72
Из многодетных семей	9
Детей безработных	-
Детей вынужденных переселенцев	-
Из малообеспеченных семей	12
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	-
Количество неполных студ. семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	-
Из общего контингента:	
Всего обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	-
Количество обучающихся, состоящих на ВТУ	6
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	2
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	12
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	-
Количество детей – сирот (всего)	3
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	0
обучающиеся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	2
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	3
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	0
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	0
Количество инвалидов и лиц с ОВЗ (всего)	6
Количество обучающихся с инвалидностью и лица с ОВЗ (до 18 лет)	0
Количество обучающихся с инвалидностью и лица с ОВЗ (от 18 лет)	6
Количество обучающихся из семей инвалидов	-

Информация об иногородних студентах:

№	Количество студентов	Очные	Заочные	Итого
1	Всего	344	-	344
	Из них 1 курса	147	-	147
2	Из Казани	191	-	191
	Из них 1 курса	81	-	81
3	Из Республики Татарстан	103	-	103
	Из них 1 курса	43	-	43
4	Из регионов РФ	51	-	51

	Из них 1 курса	23	-	23
5	Иностранные студенты	-	-	-
	Из них 1 курса	-	-	-

8.2. Реализация основных направлений учебно-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Основные направления (модули) Программы воспитания:

1. Формирование духовно-нравственных качеств
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание
3. Профилактика наркомании и иных негативных, экстремистских проявлений в молодежной среде
4. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание
5. Профессиональное и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение
6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни
7. Развитие форм самоуправления обучающихся

Модуль 1. Формирование духовно-нравственных качеств	
Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, обучающихся Техникума в ежегодных научно-практических конференциях и форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся Техникума в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей; - проведение классных часов, направленных на формирование семейных и духовно-нравственных ценностей, этических норм поведения, обучающихся ГАПОУ «КТНХП»; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности и достижения отечественной духовной культуры; - развитие добровольчества во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; - проведение добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам труда и иным, нуждающимся в поддержке лицам
Цель	<p>Формирование личности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; - занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; - знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; - приобщенного к основам, ценностям, историческим и культурным корням своей Родины.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся Техникума; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у молодежи гуманного отношения к людям, а также необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди обучающихся Техникума знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у обучающихся представлений о семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи и ее членам в частности
--------	---

Ежегодно студенты и преподаватели техникума принимают участие в написании тотального диктанта. «Тотальный диктант» – это не обычный школьный диктант, а целый праздник грамотности абсолютно для всех, кто умеет писать.

10 апреля 2022 года студенты 1-3 курсов приняли участие в международной акции «Тотальный диктант – 2022». Участники познакомились с творчеством писательницы Марины Степновой, именно она стала автором текста «Тотального диктанта – 2022».

В целях формирования коллектива группы большое внимание уделяется внеурочной деятельности и организации досуга студентов. Студенты, под руководством классных руководителей посещают театры, музеи, выставки; участвуют в акциях и квестах.



В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» студенты посещают объекты культуры Казани: 14 апреля 2022 года студенты техникума совершили экскурсию по территории Казанского кремля, посетили национальную художественную галерею "Хазинэ", выставку работ Баки Урманче, Хариса Якупова, Абрека Абзгильдина и др.

15 апреля 2022 года студенты группы направления «Исполнитель художественно-оформительских работ» побывали на выставке Рамзии Зиннатовой "Ностальгия" в Музее А.Мазитова.

19 апреля 2022 года студенты группы 550X/9 посетили Галерею современного искусства, где



познакомились с собраниями авангарда и творчеством художников И. Машкова, П. Кончаловского, А. Куприна, Р. Фалька и др. 25 апреля 2022 года студенты группы 527Х/9 посетили Музей А.М. Горького и Ф.И.Шаяпина.



В техникуме проводятся внеклассные мероприятия, так 27 апреля, в рамках празднования «Дня родного языка и 136-летия со дня рождения Г.Тукая» в техникуме был проведён конкурс чтецов и викторина по теме жизни и творчеству поэта. Мероприятие организовал преподаватель по русскому языку литературе Л.З. Габдулхаков.

28 апреля студенты группы 549 по специальности ДПИ и народные промыслы посетили праздничный концерт факультета социально-культурных технологий и

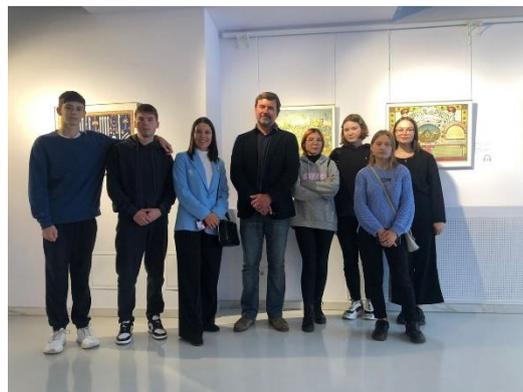


интеллектуальных систем Казанского государственного института культуры. Студенты познакомились с институтом и посмотрели концертные номера лучших студентов КазГик.



Традиционными для студентов техникума стали встречи - беседы с деятелями культуры, так 15 сентября 2022 года техникум посетил Член союза художников России, художник – «наивист» Альфред Шаймарданов. Встреча прошла в доброй дружеской обстановке, говорили на тему нравственности в искусстве, как найти себя, как выразить себя в творчестве, в каком направлении двигаться после окончания техникума и мн. другом.

16 сентября 2022 года студенты отделения «ДПИ и народные промыслы» посетили Галерею современного искусства ГМИИ РТ, где открылся 2-й Всероссийский фестиваль «Шамаиль-арт». Мероприятие посвящено искусству татарского шамаиля и его развитию в творчестве современных художников. На выставке были представлены работы 32 художников – из Республик Татарстан и Башкортостан, городов Москвы, Санкт Петербурга, Екатеринбург.





В течение года студенты посещают театры и кинотеатры: 18 октября 2022 г. студенты группы 565Х/11 побывали на премьерном показе документального фильма «Мустай», посвященного 103 летию народного поэта Башкортостана Мустая Карима, в Татарском государственном академическом театре оперы и балета имени Мусы Джалиля; 24 октября 2022 года группа 539Х/9 посмотрели фильм «Красная шапочка» в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»; 21 февраля 2023 года группа №550Х/9 посетили Казанский Татарский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева, где посмотрели спектакль "Тысячи, и красавица Хадича"; 25 февраля 2023 года студенты техникума в количестве 25 человек приняли участие в предпремьерном показе фильма «Нюрнберг», который состоялся в кинотеатре «Мир».

9 ноября группа 559 Д/9 по специальности "Дизайн (по отраслям)" посетила выставку "Искусство Союза " в Национальной художественной галерее "Хазинэ";



В рамках празднования 150 летия со дня рождения оперного певца, артиста с мировым именем, уроженца Казани Федора Ивановича Шаляпина, студенты гр. 549ДПИ/9 и 538ДПИ/9 приняли участие в возложении цветов к памятнику Шаляпина, пешеходной экскурсии по шаляпинским местам Казани, посетили выставку уникальных экспонатов из собрания образов, созданных Шаляпиным на театральных подмостках.

С 15 января по 15 февраля 2023 года в ГАПОУ «КТНХП» прошел Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя Республика. Сохраняя культурное наследие», приуроченный к Году Годом национальных культур и традиций в РТ, Году педагога наставника в РФ. В конкурсе приняли участие ребята со всей Республики Татарстан. В двух номинациях конкурса – изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство – было представлено 204 работы в четырех возрастных категориях. По итогам заседания жюри конкурса определены 44 призера, среди которых работы студентов техникума.

Мониторинг эффективности реализации модуля 1. Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022 г	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024 г.
		Наличие среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание обучающихся (%)	
Создана воспитательная среда, обеспечивающая духовно - нравственное воспитание обучающихся	100%	100 %	100%
Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию (%)		
	15%	20%	25%

Модуль 2. Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание	
Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение встреч, бесед, классных часов, «уроков – мужества», книжных выставок патриотической направленности; - участие в смотрах-конкурсах, выставках, олимпиадах, посвященных памятным датам, историческим событиям России; - беседы (групповые/индивидуальные) по вопросам оценки обучающимися своей гражданской позиции, национальных общечеловеческих ценностей; - участие обучающихся Техникума в гражданско-патриотических акциях, праздничных демонстрациях, и др. торжественных мероприятиях, посвященных историческим и государственным праздникам; - посещение театров, тематических выставок, музейных экспозиций и пр.; - организация и проведение спортивных мероприятий военно-прикладной направленности; - участие «Волонтеров Победы» Техникума в избирательных кампаниях различного уровня и в реализации проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»- Встречи с Региональными руководителями федерального проекта «Великая Победа», руководителем ОЦ гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» РТ; - Проведение Всероссийских акций («Бессмертный полк», «Сад памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка» и др), участие в митингах, линейках памяти, благоустройстве памятных дат; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. - проведение консультаций по правовым вопросам обучающихся; - участие педагогов и обучающихся Техникума в конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры студентов и выпускников
Цель	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся Техникума патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского</p> <p>Развитие правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного</p>

	отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей обучающихся в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся Техникума гражданской позиции и патриотического самосознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважение к ее истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование национального характера, национальной гордости, достоинства, чувства солидарности и единства с народами Российской Федерации; - почитание молодежи национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения; - осознание обучающимися ГАПОУ «КТНХП» личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества - воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Республики Татарстан и Российского государства; - осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам -приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности; - формирование способности нести ответственность за поступки и действия; развивать организаторские способности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка

С 2017 года на базе «КТНХП» создан общественный центр «Волонтеры Победы», руководителем которого являются студенты. В текущем году руководство сектора возложено на студента 2 курса А. Мелкишеву, которая является помощником заместителя руководителя штабного отделения «Волонтеры Победы» Республики Татарстан.

Волонтерская деятельность осуществляется на основе отдельного плана мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания студентов. Ежегодно, начиная с 2017 года, техникум подтверждает статус «Лучший Общественный Центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи». За активное участие в мероприятиях и проектах Татарстанского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», волонтерская деятельность отмечается благодарственными письмами.

Ежегодно, совместно с РО «Волонтеры Победы Татарстана» студенты техникума принимают участие в акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Окна России», «Голубь мира», «Перерыв на кино» и мн.др.



Так, 2 апреля 2022 года «Волонтеры Победы при КТНХП» организовали и успешно провели Региональный исторический квест «Станция «Мир», который проходил во Дворце культуры железнодорожников (пос. Юдино). Студенты группы №549ДПИ/9 Хисьяметдинова Лия, Фигурова Анастасия и Харрасова Сьюбель организовали мероприятие для

учащихся образовательных школ Кировского района г. Казани.

Традиционными для Волонтеров Победы стали мероприятия, связанные с благоустройством памятных мест. Так, 16 апреля 2022 года, совместно с РО «Волонтеры Победы Татарстана» студенты Фигурова А., Харрасова С., Хисьяметдинова Л., Афанасьева М. приняли участие в субботнике на Архангельском кладбище. Добровольцы очистили территорию от мусора, старых веток и листьев, протерли грязь на памятниках.



С 22 по 27 апреля 2022 года волонтеры распространяли значки «Красная гвоздика» на улицах и в парках г.Казани, как символ благотворительного Фонда «Память поколений» и общей помощи ветеранам Великой Отечественной войны и иных боевых действий.

Ежегодно, в преддверии Дня Победы волонтеры выходят на улицы своих городов и поселков, чтобы рассказать людям о символе воинской доблести и славы – Георгиевской ленточке. В 2022 году около 15 тысяч символов Победы и вечной памяти были розданы гражданам города. 27 апреля 2022 года студенты техникума присоединились к акции «Георгиевская ленточка», открытие которой состоялось у памятника Федора Ивановича Шаляпина, на улице Баумана.

В честь подвига 378 тысяч земляков: 30 апреля в Татарстане прошла Международная акция «Сад памяти» с участием Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова. Мероприятие проходило в сквере у железнодорожного вокзала «Казань-2». Всего было высажено около 30 деревьев – это лиственница, тополь, рябина и ель. От техникума в акции приняли



участие студенты гр. 549 и 551: Хисьяметдинова Л., Фигурова А., Харрасова С., Быкова А.



9 мая Волонтеры Победы Татарстана торжественно возлагают венки и цветы к вечному огню. Перед возложением венков участники мероприятия демонстрируют скорбь о павших во время ВОВ бойцах минутой молчания. Студенты КТНХП присоединились к участникам акции и возложили цветы и венки к Вечному огню.

Всероссийская акция «Бессмертный полк» ежегодно собирает на улицах Казани свыше 170 тыс. человек. «Волонтеры Победы при КТНХП» также приняли участие в организации Всероссийской акции «Бессмертный полк».



С 5 сентября 2022 года в российских школах и образовательных учреждениях СПО стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».



Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Еженедельно по понедельникам утро начинается с линейки и выноса флага Российской Федерации и Республики Татарстан под государственные гимны, на первом уроке для студентов проводится единый классный час "Разговоры о важном". Первое занятие прошло 5 сентября 2022 года на тему: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее».

26 сентября 2022 года на Малой сцене Камаловского театра состоялся показ спектакля «Я Знаю праВду». Премьерную постановку казанцам представила труппа Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра имени Марка Бровуна. На мероприятии побывали студенты техникума группы №525Д/9, 550Х/9, под руководством преподавателя Д.Б. Базарбаева.



уборов для мобилизованных. За 2 недели было сшито более 700 штук.

Ежегодно, ко Дню народного единства в Техникуме проводятся мероприятия, призванные наглядно продемонстрировать народное единение, сплоченность, патриотизм. Так, 3 ноября 2022 года для студентов 1-3 курсов была проведена акция «Полотно мира и дружбы». В рамках мероприятия состоялся конкурс рисунков.

Также, в преддверии праздника в техникуме прошел конкурс плакатов, по которому была организована выставка работ студентов.



В техникуме проводятся уроки-мужества, приуроченные к памятным датам, среди них: урок мужества для студентов 1-2 курсов, посвященный Дню Героев Отечества в России, который 9 декабря 2023 года провела преподаватель по истории Игнатова М.П.; урок мужества, посвященный памяти о страшных днях блокады Ленинграда, который прошел 27 января 2023 года; внеклассное мероприятие, посвященное Дню воинской славы России, Сталинградской битве, которое 2 февраля 2023 года провела преподаватель по истории М.П.Игнатова.

15.02.2023 г для студентов 1-2 курсов КТНХП прошла литературная викторина, посвящённая 117-летию со дня рождения великого татарского поэта, героя Советского Союза Мусы Джалиля.

21 февраля в КТНХП прошло внеклассное мероприятие «Величайшее богатство народа – его язык», посвященное Международному дню родного языка. На мероприятии обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника родного языка, приняли участие в викторине, вспомнили пословицы и поговорки о родном языке, узнали интересные факты о русском и татарском языках, читали произведения великих русских и татарских писателей, провели дискуссию о том, как можно сохранить родной язык.



В целях формирования гражданско-нравственного сознания преподаватели организуют экскурсии в исторический парк «Россия - моя история».

21 февраля 2023 года студенты группы № 539Х/9 посетили интерактивную выставку "Украина на переломах эпох"; 7 апреля - мультимедийную выставку графических новелл «Герои спецоперации» - масштабный проект о подвиге российского солдата в графике от первого лица.



Мониторинг эффективности реализации модуля 2.

Формирование гражданско-патриотического сознания, правовое воспитание

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022 г	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз на период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024 г.
	Доля обучающихся (%)		
Ежегодное увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	30%	35 %	40%
Рост числа победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий /кол-во победителей и призеров (чел)		
	14%	16%	20%

Модуль 3. Профилактика правонарушений, наркомании и иных негативных, экстремистских проявлений в молодежной среде

Направления и примерные формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение «Дней здоровья», соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди обучающихся Техникума; - участие сборных команд Техникума в региональных, всероссийских спортивных мероприятиях; - организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической, и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия;
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение психологических тренингов, как методов профилактики асоциального поведения, обучающихся КТНХП; - разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в среде обучающихся для классных руководителей студенческих групп; - разработка тематических памяток для родителей и студентов; - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие обучающихся в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактика дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях. - организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение классных часов, диспутов, бесед с обучающимися на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; «Виды конфликтов и их разрешение»; «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»; «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений»; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде - проведение для педагогов и обучающихся учебных эвакуационных тренировок с отработкой действий при ЧС, пожарах, террористических нападениях; - организация выставок народного творчества, народных промыслов - организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; - организация работы Совета по профилактике; - вовлечение студентов к посещению кружков, секций, организация досуговой деятельности; - реализация мероприятий совместного плана работы с ОПДН ОП Приволжского и др. районов города
Цель	<p>Формирование у обучающихся высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия</p> <p>Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование и обучающихся стремления к ведению

	<p>здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
--	--

В целях эффективной реализации данного направления ведется совместная работа с отделениями полиции г. Казани и республики. Составлены и утверждены совместные планы профилактической работы ГАПОУ «КТНХП» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП №10 «Промышленный» Приволжского района г. Казани. В план включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, состоящим в зонах на учёте в КДН и ПДН, внутритехникумовском учёте, несовершеннолетним с признаками «асоциального поведения».

Выработан алгоритм действий со стороны администрации и классных руководителей, который включает:

Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими;

Диагностика подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением; неблагополучных, «малоимущих» семей;

Анализ жилищно-бытовых условий проживания первокурсников;

Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;

Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;

Работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях.

На основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором.

Заседания проходят не реже 1 раза в месяц с приглашением родителей и представителей

КДН ОП №10 «Промышленный». На заседаниях Совета рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, обсуждаются студенты с деструктивным поведением, нарушающие правила внутреннего распорядка, состоящие на учете в ПДН, имеющие академические задолженности. По итогам совещаний комиссии составляется протокол заседания. На каждого студента, состоящего на внутреннем профилактическом учёте заводится «Индивидуально-профилактическая карта студента», в котором фиксируется проводимая работа с ним.

Воспитательный процесс в ГАПОУ «КТНХП» строится на тесном взаимодействии с родителями и лицами, их заменяющими. Основными формами совместной работы с родителями являются: взаимодействие классных руководителей с родителями через телефонную и интернет связь (WhatsApp, Viber, Instagram и др. ресурсы) (ежедневно, постоянно); встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости); профилактические встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости); организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся (по необходимости); систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.



В Техникуме проводятся общие родительские собрания, с приглашением специалистов-психологов и представителей отделов полиции города. На групповых собраниях родителей классными руководителями поднимаются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в группе, дисциплине и пр., доводятся до сведения родителей памятки по асоциальному поведению подростков; ведется профилактическая работа по деструктивному поведению подростков. 18 октября 2022 года в актовом зале Техникума состоялось общее и групповые собрания родителей студентов 1 курса, на котором родители ознакомились с правилами внутреннего распорядка, требованиями учебно-воспитательного процесса.

В начале учебного года в «КТНХП» планомерно проводится диагностика вновь поступившего контингента: выявляются дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студентов с ограниченными возможностями здоровья, многодетные, малоимущие семьи.

Сироты	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сироты общее количество	6	3	5
С опекунами (до 18 лет)	1	0	3
На полном гос. обеспечении	1	3	2
Инвалиды	8	9	6
По зрению (по слуху)	1	1	1
По общим заболеваниям	7	8	7
Опорно-двигательный аппарат		2	0

С данной категорией студентов проводится работа по оказанию социальной помощи в учебной и внеурочной деятельности. Социально-психологическая поддержка включает:

- индивидуальную работу со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- учет студентов с ограниченными возможностями здоровья, контроль за датой очередного освидетельствования.

- обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Составление актов.

- контроль за посещаемостью учебных и практических занятий студентами из категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

- взаимодействие со специалистами социальных служб, органов опеки и попечительства, пенсионного фонда, комиссией по делам несовершеннолетних для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов.

- направление отчетов в РЦМП Приволжского района г. Казани для выплат ежемесячных пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

- предоставление информации о детях-сиротах, когда-либо воспитывавшихся в детских домах, в приемных семьях, в опекунских семьях в службу постинтернатного сопровождения при ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани». Оказание социальной поддержки детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

- индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам социальной поддержки, а также по поводу постановки на очередь студентов данной категории, нуждающихся в жилых помещениях.

- консультирование студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам выплаты ежемесячных пособий и оформления транспортной социальной карты в Органах социальной защиты.

- консультирование студентов с ограниченными возможностями здоровья по вопросам

выплаты пособий в отделениях социальной защиты.

Ежегодно в начале учебного года проходят ряд мероприятий по отработке навыков эвакуации и поведения в чрезвычайных ситуациях, инструктажи по противопожарной безопасности.

30 сентября 2022 года для сотрудников и студентов техникума была проведена учебно-тренировочная эвакуация с отработкой действий при нападении террористов. Также, преподавателем по ОБЖ Д.В.Покатило в группах 1-4 курсов были проведены разъяснительные беседы по теме: «Правила поведения учащихся при нападении на учебное заведение».



Ежемесячно преподаватель по физической культуре проводит спортивные соревнования между обучающимися 1-4 курсов, среди них, олимпиады по физической культуре, первенства по сдаче норм ГТО; соревнования по силовым и беговым видам спорта, первенства по баскетболу и волейболу.

В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню Здоровья. Так, 22 февраля для студентов техникума прошла спортивно-интеллектуальная викторина. Мероприятие провели преподаватель по физической культуре Саетов Т.А. и педагог доп. образования Ахметзянов А.А.



В течение года проводятся встречи – беседы, лекции с представителями общественных организаций. Так, 5 декабря 2022 г. молодежный помощник руководителя аппарата

Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан Афанасьев Денис прочитал для студентов 1 - 2 курсов



лекцию по профилактике деструктивных течений.

28 ноября 2022 года сотрудниками ОПДН ОП №10 "Промышленный" Управления МВД России по г. Казани Врио начальником ОПДН, С.П. Даниловой, инспекторами ОПДН Л.К. Калиевой, Ф.Ф. Хамидуллиной, муниципальным инспектором Г.Ф. Каюмовой был осуществлен коллективный выход в ГАПОУ "КТНХП". В ходе мероприятия была проведена профилактическая беседа со студентами ГАПОУ "КТНХП" на темы: "Администрация и уголовная ответственность несовершеннолетних", "Закон РТ №71 от 14.10.2010 г.", "Правила поведения во время учебного процесса", "Социальное мошенничество", "Личная безопасность.", "Терроризм", "Профилактика асоциальных и деструктивных поведений", "Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных деяний, а именно заведомо ложный вызов специализированных служб".

Студенты принимают участие в различных конкурсах антиникотиновой, антинаркотической, и антиалкогольной направленности.

8 декабря 2022 года в Мэрии Казани состоялось торжественное награждение победителей и призеров городских творческих конкурсов на антикоррупционную тематику. Дипломами победителей награждены студенты группы №525Д/9: Голубев Роман - за 1 место, Кузьмина Мария - за 3 место. Студенты: Баранова А., Гайнутдинова М., Мамшев Г., Петрова Д., Рахимзанова А., Садикзянова А., Смирнов Р., Хомякова А., Хохлова Т., Чернова О. стали лауреатами конкурса.



25 февраля 2023 года во всех группах техникума прошли классные часы на тему: «Жизнь без наркотиков», с просмотром видеоматериалов. Информация, в виде памяток, была разослана по групповым чатам для родителей и студентов.

Мониторинг эффективности реализации модуля 3. Профилактика наркомании и иных негативных, экстремистских проявлений в молодежной среде

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022 г	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз на период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024 г.
		Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в молодежной среде (%)	
Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных экстремистских и негативных появлений в	100%	100 %	100%

молодежной среде			
Рост числа победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Рост числа участников мероприятий по профилактике наркомании и иных экстремистских и негативных появлений в молодежной среде		
	25%	30%	35%

Модуль 4. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание обучающихся	
Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся; - организация работы творческих кружков и секций, вовлечение большего количества студентов; - проведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования; - развитие клубов творческих направлений; - участие творческих коллективов Техникума в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах («Весенняя капель», «День первокурсника», «Ватан» и др); - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, новые медиа, мода, прикладной дизайн;
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых; - содействие в повышении интереса обучающегося к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающейся молодежи; - оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, активное вовлечение их в творческие объединения; - создание новых и развитие уже существующих творческих объединений обучающихся; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих групп; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга

обучающейся молодежи, культурно-массовых мероприятий в группах, Техникуме в целом;

- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;
- развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- организация творческих мастерских и мастер-классов для молодежи региона.



В целях формирования интереса к профессии и популяризации народных промыслов с 2021 в техникуме активно реализуется проект «Пушкинская карта». Для студентов КТНХП, учащихся СОШ, ДХШ г. Казани и РТ ежемесячно мастера производственного обучения и преподаватели проводят мастер классы по следующим направлениям: художественная керамика,

ювелирное дело, рисунок, живопись, роспись и резьба по дереву, пошив изделий, войлок и др. В отчетный период было проведено свыше 60-ти мастер классов.

С 2019 года по настоящее время в техникуме ведется работа по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», паспорта национального проекта «Образование». Данный проект проводится Фондом Гуманитарных Проектов Российской Федерации, обучение прошли свыше 300 учащихся СОШ. В рамках реализации проекта в техникуме прошли профессиональные пробы для учащихся школ г.Казани. Мастер-классы были проведены по 3-м направления: портновское дело, геммология и графический дизайн.



Казанский техникум народных художественных промыслов в рамках своей деятельности проводит краткосрочные курсы профессиональной подготовки для преподавателей технологии, мастер-классы для взрослых и детей по профессиям: «Портной», «Вышивальщица», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Исполнитель художественно-оформительских работ» «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Ювелир», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн». Курсовое обучение проводится в очной форме и построено на основе компетентностного подхода. Основной целью является расширение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих поддержку детского и молодежного художественного творчества по совершенствованию процесса обучения, их творческого

мышления в решении современных задач.



С 2021 года по инициативе студентов в техникуме создана и успешно реализуется студия дизайна «Яшь вакыт». Работа дизайн-студии «Восход» на базе техникума позволяет студентам-дизайнерам наряду с учебно-ознакомительной и производственной практикой закреплять и преумножать полученные знания и умения.

В студии созданы необходимые условия для обмена опытом в сфере архитектуры, дизайна и ИТ-технологий. Также, студенты получают опыт работы, занимаются индивидуальной практикой, познают особенности профессии и создают собственное дизайн-портфолио. В 2021 году проект студии стал победителем конкурса президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий и выиграл грант в сумме 1 800 000 тыс. руб. В рамках реализации проекта с 1 сентября 2022 года по 1 марта 2023 года проведено около 20-ти мастер-классов по графическому дизайну для более



300 учащихся СОШ и ДХШ, а также взрослого населения.

В течение года студенты принимают участие в творческих мероприятиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, среди них:

- III Всероссийская олимпиада по дизайну им. А.

Родченко, которая проходила с 4 по 6 апреля 2022 года в

Казанском инновационном университете им. В. Тимирязова.

В секции «Живопись» Голубев Р., Стрельникова Л., Ксенофонтов О. – заняли 1 место; Баранова А. – диплом за 3 место. В секции «Композиция» дипломы за 2 место получили: Голубев Р., Колочкова А., Баранова А. студенты 2 и 3 – го курсов; - республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2022», очный этап которого прошел 27 апреля 2022 года в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» среди



студентов среднего профессионального образования республики Татарстан. ГАПОУ «КТНХП» представила Садыкова Лилия, студентка 2 курса специальности «Дизайн (по отраслям)» с дизайн - проектом авторских открыток «Национальный колорит народов Поволжья», выполненных в технике цифровой иллюстрации в программе Adobe Photoshop.

По результатам защиты проект Садыковой Лилии занял почетное 2 место;

- мастер-класс по столярному делу от основателя и победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Александра Казакова, который проходил 26 мая 2022 года в столярной мастерской «МастерКА» при участии «Агентства стратегических инициатив» на базе Фонда «День Добрых дел». В мероприятии приняли участие студенты направления «Изготовитель художественных изделий из дерева»;



- мастер-класс по созданию индонезийского батика, который проходил в Казанском государственном институте культуры и искусств в рамках выставки "Искусство индонезийского текстиля: батик и икат" и приуроченный празднованию национального Дня батика в

Индонезии 3 октября 2022 года. студентов Мастер – класс посетили студенты отделения «Исполнитель художественно-оформительских работ», группа 565X/11.;



- лекции и мастер классы по темам: «Этнокультурное наследие Поволжья», «Кожаная мозаика», «Керамика», «Татарская обрядовая культура в детском творчестве», «Декоративно-прикладное искусство татар», «Особенности художественной обработки дерева у татар», «Орнамент татар», которые прошли с 21 по 22 декабря 2022 года на базе техникума, в рамках курсов повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений и преподавателей ссузов и мастеров ДПИ. В мастер-классах приняли участие студенты 2 и 3-их курсов.

Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования техникумов и вузов предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий и независимую экспертную оценку выполнения заданий. В 2022 году в ГАПОУ «КТНХП» демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Ювелирное дело» прошел 16 июня, приняли участие студенты группы 543Ю/11 в количестве 11 человек.



С 1 по 20 октября в рамках празднования Дней СПО прошел конкурс рисунков среди обучающихся техникума «Профессии моей семьи. Суперпрофессиональная семья». Итоги конкурса были подведены 24 октября 2022 г. и торжественно вручены дипломы 1 степени: Галиевой И., Мардановой Ф., Кузнецовой С., 2 степени: Маньковой С., Бикбулатовой Е., Киселевой К., Зюзиной С., 3 степени:



Гулиной А, Фокеевой С., Зариповой У. Дипломами участников отмечены: Гузаирова Г., Зялина Д., Иванова Д., Сафиуллина К., Тимин Н., Галиева К., Косова К., Улеева Д., Александрова А., Щелкова А., Брсоян А., Подогова В.

В целях повышения навыков и профессиональных компетенций в техникуме проходят защиты курсовых работ по специальностям: дизайн (по отраслям) и ДПИ и народные промыслы (по видам). 6 декабря 2022 года в группе 525Д/9 успешно прошла защита курсовых работ по теме «2023 год - Юбилейный год техникума». Студенты разработали эскизы сувенирной и полиграфической продукции.



Ежегодно Техникум принимает участие в Приволжском молодёжном фестивале народного творчества "Национальное достояние".

7 декабря 2022 года в Казанском Федеральном Университете прошёл Гала - концерт и церемония награждения победителей Приволжского молодёжного фестиваля народного творчества "Национальное достояние" Фестиваль приурочен к объявленному в России Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов страны, возрождению древних ремёсел, использованию забытых технологий и национальных мотивов в современных изделиях. Студенты техникума стали лауреатами конкурса по номинациям «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство – графика».

Лауреатами 2 степени стали: Гайнутдинова М., Колочкова А., Соколова П., Султанова К., Харрасова С. и коллектив группы №564Х/11. Дипломами участников отмечены работы: Амерхановой К., Ахмаровой В., Зюзиной С., Кузнецовой С., Минневалиевой А., Фигуровой А, Хисяметдиновой Л.



16.12.2022 г состоялась торжественная встреча министра культуры РТ И.Х.Аюповой с победителями и стипендиатами конкурсов и грантов.

От техникума на встрече приняли участие Голубев Р., Баранова А., Семенова М., Федотов А., Шамгунова К., Ахмадуллин И.

Ежегодно активисты техникума принимают участие в городском фестивале среди студентов ПОО города Казани «Весенняя капель». 14 марта 2023 года состоялось конкурсное выступление команды КТНХП, по итогам которого конкурсная программа ГАПОУ "КТНХП" «Мастерская прошлого» заняла 3 место; танцевальный коллектив "Гамма танца" (Су юлы) - 2 место (Галиева Л., Зайниева А.); танец народный, сценический (Барыня) - 2 место (Галиева Л., Зайниева А.); вокальный ансамбль "Яшь вакыт" - 3 место (Быкова А., Мингазов М., Соловьева Л.); театр моды "Татар гузеле" (Каз канаты) - 2 место (Вохмянина Л., Бякова В., Зяббарова М., Гатауллина К, Сайфутдинова В., Каримова А., Хисамиева А., Хайруллина А., Тутунина К., Карамышева А., Кудряшова А., Подогова В.) специальный приз «Гвоздь программы» получила студент 1 курса гр. 561Х/9 Галиева Луиза.

Мониторинг эффективности реализации модуля 4. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022 г	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз на период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024 г.
	Наличие среды, обеспечивающей развитие творческой активности (%)		
Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	95%	98 %	100%
Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)		
	15%	20%	22%
Ежегодный прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)		
	17%	20%	25%

Модуль 5. Профессиональное и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Направления и примерные формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с обучающимися – первокурсниками по их адаптации к системе обучения в Техникуме; - проведение классных часов профессиональной направленности; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий на предприятия, в организации учреждения в соответствии с направленностями подготовки и получаемыми специальностями; - проведение Дней открытых дверей; - организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills и «Абилимпикс»
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимая необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетических аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности обучающихся при организации и проведении добровольческих трудовых акций

В техникуме ведется работа по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу. На отчетный период имеется 22 группы, за каждой из которых приказом директора закреплен классный руководитель. С первых дней обучения со студентами проводятся индивидуальные и групповые беседы, классные часы, с разъяснением правил внутреннего распорядка, порядком размещения учебных кабинетов и мастерских. С целью формирования студенческого коллектива в Техникуме проводятся внеклассные мероприятия: «День первокурсника», «Лучший студент группы» и др.

На момент обследования в техникуме успешно работают кружки и секции. Охват студентов составляет (сред. значение – 70%). Кружки работают по расписанию, согласно утвержденных планов работы на год. Анализ работы и охвата студентов кружковой деятельностью проводит заместителем директора по УВР.

Наименование	Время	Руководитель:
Роспись по дереву	Пятница 14.00-15.00	Юсупова Р.З.
	Среда 14.00-15.00	
Резьба по дереву	Пятница 14.00-15.00	Крвев Н.П.
Вышивка	Вторник 14.00-15.00	Сафина Г.Н.
Рисунок	Вторник 14.00-15.00	Тагилова З.Б.
Живопись	Четверг 14.00-15.00	
Интерьерная кукла	Понедельник 14.00-15.00	Тепелина А.А.

	Среда 14.00-15.00	
Лепка	Среда 14.00-15.00	Базарбаев Д.Б.
Секция «Волейбол»	Суббота 13.00-14.00	Саетов Т.А.
Дизайн-студия «Яшь вакыт»	Суббота 13.00-14.00	Тепелина А.А.

В течение года проводятся встречи, профориентационные беседы с представителями ВУЗов и работодателями г. Казани. На высоком уровне проходят защиты выпускных квалификационных работ, на которых присутствуют работодатели отраслей и представители высших учебных заведений.

В соответствии с созданным научно-образовательным кластером, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 г. №241. Ведется взаимодействие с ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». В рамках Соглашения о взаимодействии с участниками кластера сформирована современная эффективная корпоративная система подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач сферы культуры и искусства и создание эффективной инновационной системы образования. Заключены Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ТИСБИ», гимназией №2 г. Казани, детской школой искусств "Малая академия искусств» (г. Казань), детской школой искусств Пестречинского района и др.

А так же заключены договора о сотрудничестве с ИП «Фахреев Ильдар Рафаэлевич», ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (Санкт-Петербург), ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже» г. Москвы, ГАПУ «Колледж предпринимательства №11» г. Москвы, Пестречинским, Верхнеуслонским, Буинским, Дрожжоновским, Высокогорским, Арскими и др. районами.

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий-заказчиков кадров. Социальные партнеры техникума: ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер», ювелирный завод ООО«Алмаз-Холдинг», ООО «Магия серебра», ООО «Студия моды Людмилы Черновой», ИП «Сунгатуллин Н.А.», ИП «Карбивничий Дмитрий Максимович». Тесные связи налажены с Торгово-Промышленной палатой Республики Татарстан, с Палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и мн. др.

Чемпионат «Профессионалы»

Современным оборудованием оснащены и встроены в образовательный процесс учебно-производственные мастерские: «Ювелирное дело», «Огранка ювелирных вставок», «Ремесленная керамика», «Резьба по дереву». Возможности техникума активно используются в освоении профессий студентами; организации демонстрационного экзамена; проведении профориентационных мероприятий и профессиональных проб для школьников;

осуществлении тренировочного процесса команд чемпионатного движения «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

На данных площадках ежегодно с 2013 года проводятся региональные и национальные этапы чемпионатов «Молодые профессионалы». На разных этапах чемпионатов студенты ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» завоевали 21 золотую, 29 серебряных, 24 бронзовых медалей и 3 медальона за профессионализм.



Так, с 26 марта по 2 апреля 2022 года в г. Красноярск в рамках Отборочных соревнований финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia прошли соревнования «Итоги года». ГАПОУ «КТНХП» представляли: конкурсант основной возрастной категории студент гр. 528Ю/9 Семенова Мария и конкурсант в категории «юниоры» учащийся СОШ №48 Ахмадуллин И.; конкурсант «Огранка ювелирных вставок» студент гр. 558Ю/11 Федотов А.

Эксперты – компатриоты: мастера производственного обучения по ювелирному делу Залаев Д.Р. и Иванцова А.И. По итогам чемпионатного тура 11 апреля 2022 года состоялось торжественное награждение победителей и призеров по компетенции «Ювелирное дело» и «Ювелирное дело» – ЮНИОРЫ. Конкурсант Ахмадуллин Инсаф занял 2-е место и был удостоен серебряной медали; конкурсант «Огранка ювелирных вставок» Федотов Александр завоевал серебряную медаль.



С 11 по 15 апреля 2022 года в г. Москва прошли соревнования «Итоги года» по компетенции «Ремесленная керамика» в рамках Отборочных соревнований Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Конкурсная соревновательная часть проходила с 12 по 14 апреля 2022 года на базе ГБПОУ «Технологический колледж № 21» (Москва, ул. Вербная, д.4, стр.2).

18 октября 2022 года в представительском корпусе Аппарата Президента Республики Татарстан в Казанском кремле состоялось торжественное чествование победителей и призеров финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 с участием Президента РТ Р. Н. Минниханова. С 8 по 12 сентября 2022



в России прошел финал X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" - 2022 в дистанционно-очном формате, который стал заключительным соревнованием в российском чемпионатном цикле 2021/2022 годов. По итогам чемпионата сборная Татарстана заняла 2 место в рейтинге районов России, завоевав 34 золотых, 39 серебряных, 38 бронзовых медалей и 55 медальонов за профессионализм. На соревнованиях в компетенции "Ювелирное дело"- ЮНИОРЫ КТНХП представил студент 1 курса Ахмадуллин Инсаф и в компетенции "Огранка ювелирных вставок" студент 2 курса - Федотов Александр. Оба участника завоевали серебряные медали. На мероприятии приняла участие директор ГАПОУ «КТНХП» Саубанова Р.К.



С 20 по 30 марта на базе ГАПОУ «КТНХП» прошел 2 этап Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Ремесленная керамика», «Ремесленная керамика – юниоры», «Ювелирное дело», «Ювелирное дело-юниоры», «Роспись по дереву». По итогам чемпионата состоялось торжественное награждение победителей и участников соревнований. На мероприятии присутствовала первый заместитель министра культуры Республики Татарстан Юлия Ильдаровна Адгамова.

По компетенции «Ювелирное дело» основная категория дипломы участников получили: Гатина Мариям; Валиева Зарина; Киселева Елизавета; Быкова Аделя; Подогова Вероника; Сафин Азамат; Зяббарова Миляуша; 3 место (бронза) завоевала Исламова Альфина; 2 место (серебро) - Ахмадуллин Инсаф; 1 место (золото) - Перцева Дарья. Главный эксперт по компетенции «Ювелирное дело» основной категории – Иванцова Анастасия Игоревна.

По компетенции «Ювелирное дело» категория «Юниоры» дипломы участников получили: Тимербулатова Иделия (4 место); Яруллина Камила (5 место); 3 место (бронза) завоевала Сафина Гулина; 2 место (серебро) - Асритдинова Лилия; и 1 место (золото) - Латыпов Искандер. Главный эксперт по компетенции «Ювелирное дело» – категории юниоров Залаев Даниль Рафкатович.

По компетенции "Огранка ювелирных вставок" дипломы участников получили: Апкадинова Юлия (4 место); Столяр Дарья (5 место); 3 место (бронза) завоевала Романчева Анастасия; 2 место (серебро)- Казанцева Валерия; 1 место (золото) - Михайлова Екатерина. Главный эксперт по компетенции "Огранка ювелирных вставок" – Суфиева Регина Рафиловна.

По компетенции «Ремесленная керамика» - основная категория дипломы участников получили: Харрасова Сюмбель, Хисяметдинова Лия, Фигурова Анастасия; 3 место (бронза) - заняла Мазитова Дана; 2 место (серебро) - Кузина Елизавета; 1 место (золото) - Минневалиева Айсылу.

По компетенции Ремесленная керамика категории «Юниоры» дипломы участников получили: Никонова Полина и Ширяева Кира. 3 место (бронза) заняла Глибина Полина; 2 место (серебро) - Доронина Яна; 1 место (золото) завоевала Низмутдинова Карина. Главный эксперт по компетенции Ремесленная керамика – основной категории и юниоры – Садертдинова Ландыш Гаяновна.



Впервые студент техникума Ксенофонов Олег, под руководством эксперта Тепелиной А.А., принял участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» и завоевал 5 место.

По компетенции «Художественная роспись по дереву» основная категория дипломы участников получили: Степанова Самира и Вязнова Алёна; 3 место (бронза) завоевала Беспрозванова Ника; 2 место (серебро) - Боброва Анастасия; и 1 место (золото) Губадуллина Зарина. Главный эксперт по компетенции «Художественная роспись по дереву» основная категория – Юсупова Разида Загитовна. На чемпионате «Профессионалы» работали студенты – волонтеры: Барскова Алина, Галиакберова Диана, Валеева Самира, Валиева Зарина, Ахмарова Венера, Софьина Татьяна, Минневалиева Айсылу, Зарипова Ульяна, Марданова Фаниля.

Чемпионат «Абилимпикс»

Начиная с 2016 года, техникум включился в программу чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по направлениям «Резьба по дереву», «Ювелирное дело», «Гончарное дело». На разных этапах чемпионата студенты ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» завоевали 19 золотых, 17 серебряных, 11 бронзовых медалей и 1 медальон за профессионализм.



25.04.2022 г. в Казанском техникуме народных художественных промыслов состоялось торжественное открытие чемпионата "Абилимпикс". В олимпиаде принимают участие люди от 14 лет, соревнуясь в одной из трех категорий: «школьники», «студенты», «специалисты». По итогам чемпионатного тура

определились победители:

по компетенции «Ювелирное дело» в категории студенты: 1 место-Шамгунова Камила; 2 - Сибгатуллин Айнур; 3 - Денисов Павел;

по компетенции «Ювелирное дело» в категории специалисты: 1 место-Миннеханова

Лейсан; 2 место-Фатхутдинова Юлдуз; 3 - Галаветдинова Нурзиля;

по компетенции «Гончарное дело» в категории «студенты»: 1 место- Шайхутдинова Алина; 2 - Наумова Энола; 3 - Мингалиева Азалия;

по компетенции «Гончарное дело» в категории «специалисты»: 1 место- Хамидуллин Ильгизар; 2 - Ибрагимова Алсу; 3-Гаянов Динар;

по компетенции «Резьба по дереву» в категории «студенты»: 1 место- Бакус Даниил; 2- Никифоров Константин; 3-Кузьмин Станислав

по компетенции «Резьба по дереву» в категории «специалисты»: 1 место-Закиров Сабир; 2 место - Четыркин Евгений; 3 - Скрыпник Дмитрий

Среди студентов Казанского техникума народных художественных промыслов на отборочный этап прошли Шамгунова К.И. (по компетенции «Ювелирное дело»), Шайхутдинова А.А. (по компетенции «Гончарное дело»).

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» представляет конкурсант основной возрастной категории – студент гр. 538 ДПИ/9 Ахмарова В.И. и эксперт-компатриот Саттарова А.

С 22 по 24 сентября 2022 в Казанском техникуме народных художественных промыслов прошел отборочный этап VII Национального чемпиона "Абилимпикс" среди студентов и специалистов в онлайн-режиме. На этом чемпионате наши участники соревнуются с регионами по всей России.

Техникум представили: по компетенции «Ювелирное дело» (студент) - Шамгунова Камила (гр. 551Ю/9); в компетенции «Гончарное дело» (студент) - Агапова Надежда (гр. 538ДПИ/9) и Шайхутдинова Алина (гр.565Х/9), (специалист) - Хамидуллин Ильгизар; в компетенции "Резьба по дереву" (студент) - Бакус Даниил.



По итогам отборочных соревнований с 28 по 31 октября 2022 года в г. Москва прошёл Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В соревнованиях от Казанского техникума участвовали 8 человек и завоевали призовые места:

в компетенции «Гончарное дело» (студенты)



Агапова Надежда заняла 1 место (золотая медаль); (специалисты) - Хамидуллин Ильгизар занял 1 место (золото); в компетенции «Ювелирное дело» (студенты) Шамгунова Камилла заняла 2 место (серебряная медаль); (специалисты) - Фатхутдинова Юлдуз - 1 место и Миннеханова Лейсан - 2 место; в компетенции «Резьба по дереву» (специалисты) Закиров Сабир занял 2 место; Казаков Александр (специалисты) – 3 место. Торжественная встреча победителей чемпионата состоялась 29 ноября 2022 года.

Техникум активно расширяет партнерские связи и сетевое взаимодействие с общественными и образовательными организациями, предприятиями–работодателями.



Так, 18 апреля 2022 года техникум посетила исполнительный директор некоммерческой организации «Республиканский Фонд возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан» Сунгатуллина З.Х. В рамках встречи наметились новые планы сотрудничества с фондом.

С целью обмена опытом между руководителями по воспитательной работе среди СПО РФ 28 апреля 2022 года техникум посетила заместитель директора по ВР ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» Айгустова Анна Александровна.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение и подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. В связи с этим, в техникуме ведется совместная работа с общеобразовательными учреждениями г.Казани и Республики Татарстан, а также с ВУЗами – партнерами. Преподаватели и мастера производственного обучения проводят мастер-классы, встречи-беседы, организуют выставки и пр.



Так, 15 апреля 2022 преподаватель техникума, мастер производственного обучения Сафина Г.Н. провела профориентационное мероприятие в МБОУ «Базарно - Матакская СОШ» Алькеевского района РТ. В рамках мероприятия были проведены мастер-классы

по кожной мозаике для учащихся 7-9 классов.



20 апреля в техникуме побывали учащиеся школы-интернат им. Ласточкиной. Учащиеся 6-9 классов посетили мастерские и выставочный зал техникума.

27 апреля 2022 г техникум принял участие в профориентационном мероприятии в рамках «Дней науки» в МБОУ «Лицей 185». Преподаватель Э.А.Яруллина организовала выставку работ и рассказала о техникуме.



Также, 27 апреля 2022 года в рамках профориентационной работы, для студентов ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» была проведена экскурсия по мастерским техникума. Студенты ВУЗа ознакомились с программой получения дополнительного образования в рамках прохождения краткосрочных курсов.

В рамках профориентационной работы в техникуме проводятся встречи-беседы с представителями ВУЗов г. Казани. Так, 27 мая 2022 г. представители КФУ ИФМК Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая Кафедры татаристики и культуроведения провели профориентационную беседу со студентами. Старший преподаватель, к.н. - Ахметшина Гульназ Радиковна и старший преподаватель Зарипова Лилия Ренатовна рассказали выпускникам техникума об условиях получения высшего образования.



17 декабря студенты техникума побывали на Дне открытых дверей в ИФМК КФУ, в рамках мероприятия посетили мастер-классы.

С целью расширения партнёрских взаимосвязей Техникум принял участие в организации выставочной экспозиции на международном экономическом форуме KazanSummit-2022, который проходил с 19 по 20 мая 2022 года в одном из помещений комплекса Kazan Expo. В мероприятиях форума KazanSummit-2022 приняла участие директор Казанского техникума народных художественных промыслов Саубанова Раушания Киямутдиновна, а также мастера производственного обучения техникума.

За время активной деятельности изделия техникума украшают выставочные экспозиции мероприятий различного уровня, среди них: Всероссийский фестиваль



народного творчества «Многоликая Россия», который в 2022 году прошел с 9 по 12 июня 2022 года в г. Грозный. На мероприятии приняла участие мастер производственного обучения Г.Н. Сафина, которая представляет выставку товаров народных художественных промыслов и ремёсел и завоевала диплом лауреата I степени в номинации "Декоративно-прикладное искусство".



Также, в текущем году техникум принял участие в первом совместном проекте ГБУ «Таткультресурсцентр» и АНО «ТатарДар». При поддержке администрации Лаишевского муниципального района в селе Никольское Лаишевского района в рамках русского народного праздника "Каравон" 28 мая состоялся Республиканский фестиваль-конкурс "Резное совершенство" среди резчиков по дереву. Конкурс организован в целях сохранения, развития и актуализации ремесел Республики Татарстан, направлен на выявление и поддержку талантливых мастеров декоративно-прикладного творчества, сохранение национальных традиций и популяризация традиционных и современных жанров резьбы по дереву, развитие интереса подрастающего поколения к истории и возрождение народного промысла резьбы по дереву. На конкурсе Казанский техникум народных художественных промыслов представлял мастер производственного обучения Краев Николай Павлович.

Ежегодно мастера производственного обучения проводят мастер для детей и взрослых на мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня, среди них День защиты детей, Федеральный и городской Сабантуй, День города и др.

Так, студенты 1 курса, под руководством мастера Д.Б.Базарбаева провели мастер-классы для детей на городском Сабантуе Приволжского района.



19 июня 2022 года в г. Ульяновск прошёл Федеральный Сабантуй, на котором была представлена выставка изделий народных художественных промыслов.

С 22 по 25 июня 2022 года в республике Саха Якутия прошли Дни Республики Татарстан. Техникум народных художественных промыслов в составе делегации Республики Татарстан принял участие в мероприятиях, посвящённых 100-



летию образования ЯАССР.

В рамках Года культурного наследия народов России, 85-летнего юбилея Иркутской области и Года реки Ангары с 30 июня по 8 июля 2022 года в Иркутске впервые прошел фестиваль «Байкальская неделя искусства и ремёсел». Проект реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, Правительства Иркутской области и Администрации города Иркутска. В рамках масштабного мероприятия 30 июня открылась Международная выставка-ярмарка ремёсел, художников и дизайнеров «Наследие и традиции». В составе делегации Республики Татарстан на мероприятии приняла участие директор Казанского техникума народных художественных промыслов Саубанова Раушания Киямутдиновна.

В рамках проведения Дней культуры Республики Татарстан в г.Москве и реализации федерального этнокультурного проекта «Здравствуй, сосед» 23 – 25 августа 2022 года по согласованию с Министерством культуры Республики Татарстан на базе ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» прошли Дни татарской детской литературы в г. Москве. Изделия Казанского техникума народных художественных промыслов украсили выставку, изделия народных промыслов были размещены в Российской государственной детской библиотеке.



С 20 по 23 сентября прошел Межрегиональный форум «Дни образования и науки на Алтае», который традиционно объединил на своих площадках специалистов всех уровней и направлений в сфере образования. В работе площадки «Главные тренды в области СПО: новые роли для всех участников образовательного процесса» приняла участие директор ГАПОУ «КТНХП» Саубанова Раушания Киямутдиновна. На заседании обсуждались стратегические вопросы развития профессионального образования: масштабная цифровизация, тенденции развития инклюзивного образования, реализация национального проекта «Молодые профессионалы», федерального проекта «Профессионалитет», федерального проекта «Разговоры о важном».

30 сентября 2022 года состоялся рабочий визит министра культуры РТ Ирады Хафизовны Аюповой и заместителя министра культуры РТ Хакимзянова Ленар Саеязяновича в ГАПОУ "Казанский техникум



народных художественных промыслов". Гости ознакомились с материально-техническим оснащением мастерских и учебных кабинетов. Посетили мастерские по обработке кожи, дерева и керамики, площадки по компетенциям "Ювелирное дело" и "Огранка ювелирных вставок".



15 октября 2022 года техникум посетили заместитель министра культуры России Надежда Александровна Преподобная и министр культуры РТ Ирада Хафизьяновна Аюпова, представители пресслужбы г. Москвы и министерства культуры РТ. Основное внимание в ходе визита было уделено вопросам развития народных художественных промыслов Татарстана, поддержки мастеров и ремесленников.

Большое внимание в техникуме уделяется дополнительному обучению детей и взрослых: с 2019 года Техникумом успешно реализуется программа по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" по различным направлениям. За это время прошли обучение свыше 200 человек. В 2020 году в рамках реализации Программы 110+ (лица пострадавшие от коронавирусной инфекции) было обучено 45 человек по направлениям «Ювелирное дело и Огранка ювелирных вставок».



В рамках реализации программы дополнительного обучения 11 октября техникум посетили родители школы 108 г. Казани. Для них была проведена ознакомительная экскурсия о деятельности техникума и мастер класс на тему: «Изготовление татарского национального головного убора-калфак».

9 ноября 2022 года в КТНХП прошло заседание Всероссийского общественного фонда «Татар гаилэ» на тему: «Шаги воспитания молодого поколения». На круглом столе обсуждались актуальные вопросы воспитания национального самосознания молодежи (языка, образования, демографии, сохранение самобытности этнических групп).





В Нижнекамске 19.11.2022, прошло выездное заседание всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак». В рамках реализации программы мероприятия состоялся круглый стол в полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар».

В мероприятии приняла участие преподаватель мастер Сафина Г.Н.

22 ноября 2022 года в Казани состоялось пленарное заседание форума «Деловые партнеры Татарстана». Делегатов форума и гостей мероприятия поприветствовал Заместитель Премьер - министра Республики Татарстан, Председатель Национального Совета Всемирного конгресса татар Василь Шайхразиев. Также в заседании принимает участие председатель Государственного Совета Республики Татарстан Фарид Мухаметшин, депутаты парламента Татарстана, представители Торгово-промышленной палаты, руководители инвестиционного агентства Татарстана и др. На мероприятии приняла участие директор ГАПОУ "КТНХП" Р.К. Саубанова.



15 декабря 2022 года в Торгово-промышленной палате Татарстана состоялось вручение наград и дипломов победителям конкурсов «100 лучших товаров России» и «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан», организаторами которого являются Центр стандартизации и метрологии Росстандарта в Республике Татарстан и Торгово-промышленная палата Республики Татарстан. От имени президента РТ участников встречи поприветствовал и поздравил заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Марат Ахметов.

На церемонии награждения приняла участие директор Р.К.Саубанова. ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» стал лауреатом и дипломантом I-й степени, дипломантом II-й степени.

13 января в техникуме прошло масштабное



мероприятие – День российской печати и состоялось торжественное открытие Года национальных культур и традиций. Мероприятие посетил Председатель Государственного совета РТ Мухаметшин Фарит Хайруллович. Для гостей были организованы экскурсии по мастерским и мастер-классы «Художественная роспись акрилом», «Изготовление татарского национального головного убора (калфак)» и «Изготовление керамических изделий».

Фарит Хайруллович высоко оценил оснащение мастерских современным оборудованием и отметил высокий вклад сотрудников техникума в сохранении народных традиций и ремесел.

15 марта в ГТРК “Корстон” состоялось пленарное заседание в рамках XI Всероссийского съезда предпринимателей татарских сел с участием Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова. На мероприятии приняла участие директор ГАПОУ “КТНХП” Р.К. Саубанова. Техникум представил на выставке-ярмарке товары народных промыслов, ювелирные украшения, элементы татарской национальной одежды, сувенирную продукцию.



22 марта 2023 года в Казанском Кремле Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов вручил государственные награды республики выдающимся работникам сферы культуры, директор техникума Саубанову Раушанию Киямутдиновна получила медаль «За доблестный труд».

Мониторинг эффективности реализации модуля 5. Профессиональное и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз на период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024
	Наличие среды, обеспечивающей развитие творческой активности (%)		
Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	95%	98 %	100%
Увеличение участников и победителей чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	Количество участников, победителей и призеров(%)		
	12%	14%	15%
Увеличение участников и победителей конкурсов и олимпиад интеллектуальной и творческой направленности	Количество участников, победителей и призеров (%)		
	15%	15-20%	25-30%

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния здоровья, профилактика заболеваемости; профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися Техникума, антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная пропаганда и просвещение среди обучающихся; - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - участие студентов в конкурсах, олимпиадах, диспутах экологической и здоровьесберегающей направленности; - участие в экологических субботниках городского и районного значения; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы Техникума.
Цель	Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личной самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся; - осуществление антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной пропаганды и просвещения среди обучающихся; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися колледжа; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения обучающихся.

В техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет, в течение всего периода обучающихся на постоянной основе ведется диагностика состояния здоровья, профилактика заболеваемости; профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся. Медицинским работником проводится индивидуальная работа со студентами по профилактике туберкулезных заболеваний. Ведется антинаркотическая, антиалкогольная и



антинаркотическая пропаганда просветительская работа среди обучающихся. Ежегодно, 2 раза в год (октябрь, апрель) проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды. На основании результатов составляются

индивидуально-профилактические маршруты, ведется работа по реализации запланированных индивидуально-практических мероприятий. Работа педагога-психолога осуществляется по отдельному плану.

21 апреля 2022 года для студентов 1-2-х курсов техникума была проведена лекция "Основы здорового питания" в режиме он-лайн. Мероприятие было организовано специалистами Отделения гигиенического воспитания населения и пропаганды ЗОЖ РЦОЗиМП.



Ежегодно студенты техникума принимают участие в экологических субботниках городского и районного значения, так 23 апреля 2022 года преподаватели и студенты техникума вышли на городской субботник и убрали участок территории по ул. Техническая.



Также силами студентов гр. 550X/9 были проведены мастер – классы для детей и взрослых в рамках городского субботника на территории пляжа Локомотив Приволжского района г. Казани. В мероприятии приняли участие: Баширова К., Иванова Д., Косова К., Зюзина С., под руководством преподавателя Базарбаева Джумабек Базарбаевича.

10 сентября 2022 года на территории пляжа в п. Займище прошёл "Экосубботник", на котором студенты 2 курса техникума приняли активное участие.

24 сентября 2022 года в г. Казани состоялся Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022». Маршрут пролегал по территории набережной реки



Казанки и экстрим-парка «Урам». На старт вышли все желающие – профессиональные спортсмены, ветераны спорта, дети, студенты и люди с ограниченными возможностями. Ежегодно студенты техникума принимают участие в спортивном мероприятии «Кросс нации». Члены спортивного сектора: Зарипов А., Гарипов Р., Валиева З., Романова Я., Коростылев В., Гулина А., Пономарева А., Рамазанова К., Беспрозванова Н., Степановна С., Осипова А., Дубровина М., Лотфуллина К., Нигматуллин Р., Ахмадуллин И., Шашкина Д., Маряхина А., Копысова К., Макурина К., Бозин в., под руководством преподавателя по физической культуре Саетов Т.А. преодолели дистанцию 1, 2 и 3 км. Ежегодно студенты техникума принимают участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России». В 2023 году гонки прошли 12 февраля в Приволжском районе г. Казани. От техникума участие приняли 17 студентов и 5

преподавателей.

Мониторинг эффективности реализации модуля 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022 г	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз на период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024 г.
	Количество спортивно-оздоровительных мероприятий		
Вовлеченность во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия)	15	15-20	Не менее 20
Ежегодный рост количества обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)		
	20%	23%	24%
Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятиях «Физическая культура»	Доля обучающихся, с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся		
	5%	5%	7%
Участие педагогов в спортивных мероприятиях, организованных на базе Техникума	Количество педагогов, принимающих участие в спортивных мероприятиях (%)		
	15%	15 – 20 %	25-30%

Модуль 7. Развитие форм самоуправления обучающихся

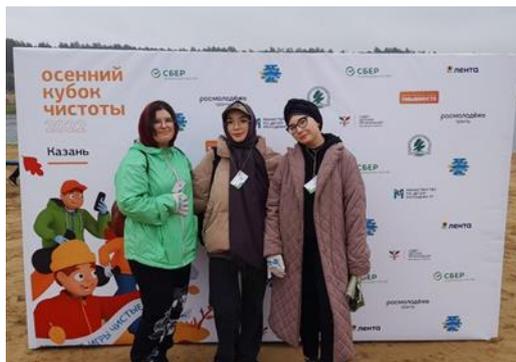
Направления и примерные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета самоуправления обучающихся ГАПОУ «КТНХП»; проведение выборов активов групп, староста, членов Студенческого совета; - участие в лидерских школах, семинарах, форумах; работа по формированию управленческих и организационных навыков обучающихся; - участие обучающихся Техникума в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и республики; - организация и проведение членами Студсовета внутртехникумовских мероприятий, квестов, праздничных концертов, акций, вечеров и т.д. - организация деятельности секторов Студенческого Совета, вовлечение их в мероприятия и акции; - участие актива (Совета самоуправления обучающихся) в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
Цель:	Защита, представление прав обучающихся техникума; формирование их гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков самоуправления обучающихся, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;

- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности обучающейся молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем техникума;
- сохранение и развитие демократических традиций обучающихся Техникума;
- содействие в реализации общественно-значимых инициатив обучающихся Техникума;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;
- обеспечение гласности всех сторон жизни обучающихся ГАПОУ «КТНХП» через социальные сети и официальные сайты.

Одной из основных форм организации социально-общественной и личностно-значимой деятельности техникума является студенческое самоуправление, направленное на удовлетворение потребностей обучающихся в самостоятельности, общении, самореализации в достижении коллективной цели. Студенческий Совет техникума ведет работу на основании «Положения об организации студенческого совета самоуправления в ГАПОУ «КТНХП». Основные подразделения Совета Студентов: сектор культурно-массовой работы, информационно-редакторский, спортивный, сектор «Волонтеры Победы».

Члены секторов выбираются на собрании активов групп большинством голосов. Председателем Студенческого Совета Студентов на 2022/23 уч. год является Харрасова Сюзбель, заместитель: Хисьяметдинова Лия. Руководитель студсовета координирует работу секторов, собирает собрание старост, отчитываются по работе органа студенческого самоуправления заместителю директора по УВР 2 раза в год. Рабочие собрания Совета Студентов проводятся не реже 1 раза в месяц, на которых обсуждаются вопросы предстоящих общественных, спортивно-оздоровительных и др. культурно-массовых мероприятий, участие в творческих и других профессиональных конкурсах, олимпиадах, решаются повседневные проблемы техникума.

При участии активистов и членов студсовета проводится большое количество мероприятий культурно-массовой, общественной, гражданско-патриотической направленности.



На базе техникума создана первичная организация Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

20 декабря 2022 г. заместитель директора по УВР Г.Р.Касимова приняла участие в Республиканской конференции ПРОМОЛОДЁЖЬ «Команда Татарстана в

движении».

Так, 17 сентября 2022 года на территории изумрудного озера п. Юдино прошла всероссийская акция "Чистые игры". В игре принимают участие команды до четырех человек, цель — заработать наибольшее количество баллов за собранный мусор. Студенты студсовета Хисьяметдинова Л., Фигурова А., Харрасова С. приняли участие в организации мероприятия.

Под руководством членов студ совета сектора «Волонтеры Победы» 19 сентября 2022 года в МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178) прошла акция "Письмо солдату". В техникуме в рамках мероприятий в поддержку СВО также прошла патриотическая акция #письмоподдержки.



23 сентября 2022 года в Парке Победы прошел митинг-концерт «Своих не бросаем» в поддержку Президента РФ Владимира Путина и референдумов на Донбассе. Активисты техникума стали участниками и организаторами мероприятия. В мероприятии приняли студентки нашего техникума - Хисьяметдинова Лия, Мелкишева Алёна, Боброва Анастасия, Беспрозванова Ника и Галеева Ильдария.

1 октября 2022 года на территории IT-парке имени Б.Рамеева прошло мероприятие, посвященное торжественному открытию Декады пожилого человека. Волонтерами на мероприятии были активисты студенческого совета: Хисьяметдинова Л., Фигурова А., Харрасова С., Зяббарова М., Гулина А., Боброва А., Галеева И.

Отмечать День пожилого человека - добрая традиция техникума!. В преддверии праздника техникум приглашает в гости педагогов, вышедших на заслуженный отдых. Силами членов культурно-массового сектора Студсовета



организовывается праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню СПО; чаепитие и дарятся памятные подарки.



14 октября, в КСК КФУ «Уникс» состоялась Конференция РМОО «Лига студентов Республики Татарстан». Конференция

Лиги студентов - Высший орган Лиги студентов, делегатами которой являются обучающиеся образовательных организаций. На конференции приняла участие председатель Студенческого совета ГАПОУ «КТНХП» Харрасова Сюмбель.

16 октября, в «День здорового питания» активисты студенческого совета спортивного сектора напомнили ребятам об основах здорового питания и повели акцию на знание правил правильного питания. За каждый правильный ответ вручались вкусные и полезные подарки.

30 ноября 2022 года в Актовом зале состоялся День Первокурсника, традиционный для техникума праздник и одновременно своеобразное «посвящение» в студенты. Праздник проводится в начале каждого учебного года с целью сплочения групп, раскрытия творческих способностей студентов 1 курса.



1 декабря 2022 года в ДК им. Ленина состоялся гала-концерт Казанского фестиваля ПОО "День первокурсника-2022" с торжественным награждением победителей конкурса. В номинации: "Танец народный сценический, дуэт" Гайниева Л. и Зайниева А. заняли 1 место, в номинациях: "Вокал эстрадный, соло" Быкова А. и ВИА "Группа Тигры" получили дипломы участников.

В преддверии Нового года в техникуме прошла акция «Новогодние окна», которая представляет собой флешмоб по творческому оформлению окон.



26 декабря 2022 г. члены студсовета провели Новогодний квиз для студентов 1-2 курса техникума, а 23 декабря во дворе техникума прошёл весёлый новогодний праздник двора. Ребята лепили снеговиков на скорость, играли с мясом и в снежки, перетягивали канат.

Силами активистов техникума, под руководством педагога дополнительного образования, для преподавателей и студентов техникума проходят праздничные концерты и акции, посвященные календарным праздничным датам: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День СПО, День здоровья, Дню Победы, Новый год, День влюбленных, День работника культуры и др.; акции День космонавтики, День объятий, День смеха, Мы не курим и др.



Мониторинг эффективности реализации модуля 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Критерий эффективности	Показатель за период с 1 апреля 2021 по 31 марта 2022 г	Показатель за период с 1 апреля 2022 по 31 марта 2023 г	Прогноз на период с 1 апреля 2023 по 31 марта 2024 г.
	Наличие конструктивных форм самоуправления обучающихся и поддержки социально значимых молодежных инициатив (%)		
Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм самоуправления обучающихся и поддержки социально значимых молодежных инициатив	100%	100%	100%
Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав Совета самоуправления техникума	Доля обучающихся, входящих в состав самоуправления колледжа (%)		
	15%	15-20%	Более 20%

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом новых тенденций и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих.

2. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций

выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ, структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан. Прием студентов в 2022 году составил - 108 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. На внебюджетную (платную) форму обучения было зачислено 42 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

4. Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне. Мероприятия для выпускников, направленные помочь им трудоустроиться, показали свою эффективность. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной, учебно-производственной и иной приносящей доход внебюджетной деятельности. Организовано производство, востребованных на ярмарках и выставках, платков с национальным орнаментом с применением нового печатного оборудования.

6. Анализ содержания и организации учебного процесса, качество подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

7. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Применение инновационных и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, внедрение различных форм и методов проведения занятий, ориентированных на компетентно-модульное обучение по всем специальностям и профессиям подготовки.

2. Применение нового оборудования в процессе обучения, с целью наработки практических навыков у студентов, совершенствование структуры подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда.

3. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с привлечением работодателей.

4. Привлечение к преподаванию в техникуме ведущих специалистов предприятий и учреждений.

5. Формирование связей с родственными учебными заведениями России и зарубежных стран.